**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное**

**Шкотовского муниципального округа**

**Приморского края.**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Педагогическим советом  МБДОУ № 37 «Дюймовочка»  (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующий МБДОУ № 37 «Дюймовочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.Я.Костенко  *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*2025г. |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2024 – 2025 учебный год**

**и перспективы работы МБДОУ № 37 «Дюймовочка»**

**на 2025 – 2026 учебный год.**

***с. Многоудобное***

***2025 г.***

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Нормативно-правовые основы документа:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Устав детского сада № 08 от 22.12.2023 г.;
* Образовательная программа дошкольного образования детского сада №1от 31.08.2023 г.;
* Программа развития детского сада №1 на 2022 – 2026 г.г.

**Основная информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое полное название организации по Уставу | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» «Дюймовочка» с. Многоудобное Шкотовского муниципального округа Приморского края (МБДОУ № 37 «Дюймовочка»). |
| Сокращенное название организации | МБДОУ № 37 «Дюймовочка». |
| Учредитель | Администрация Шкотовского МО |
| Юридический адрес | 692841 Приморский край, Шкотовский район, с. Многоудобное, ул. Зальпе, 45 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 165 от 19.04.2016г. |
| Сайт учреждения | [http://дюймовочка-дс37.шкотово-обр.рф/](http://xn---37-5cdjld0bkswb7b1e1e.xn----btbb5auabbtn7d.xn--p1ai/); |
| Режим работы | 10,5 часов (с 7.30 до 18.00) 5 дней в неделю , выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Проектная мощность и реальное наполнение | 65/30 |
| Особенности и ресурсы ДОО | Имеется современная спортивная площадка, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, мини-музей «Русская изба», лаборатория, огород, метеоплощадка. |
| Общая характеристика кадров | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №№ | ФИО | Должность | Пед.  стаж | Образование | Категория | | 1. | Котенко  Екатерина Викторовна | воспитатель | 22 года | Высшее профессиональное педагогическое | Не имеет | | 2. | Ковтун Дарья Андреевна | воспитатель | 1,6 лет | Среднее профессиональное педагогическое  (дошкольное) | Стаж работы в ДОУ до 1 года. | |
| ФИО руководителя | Костенко Наталья Ярославна |
| Контактная информация | Электронная почта: [nataliakostenk0@yandex.ru](mailto:nataliakostenk0@yandex.ru);  Телефон: 8 42 335 35 1 12 |

**РАЗДЕЛ I:**

**Анализ работы МБДОУ №37 «Дюймовочка»**

**за 2024-2025 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид мониторинга** | **Результаты мониторинга за 2024-2025 г.г.** |
|  | Педагогическая диагностика | **Вывод:** Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДОУ – удовлетворительная.  Результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию.  Уровень некоторых детей ниже среднего показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии детей (часто болеющие, мало посещающие детский сад).  Необходимо:  - разработать планы индивидуального сопровождения ребенка воспитателями;  - работа с родителями по посещаемости ДОУ. |
|  | ВСОКО | Развивающая ППС:  * Частичная реализация принципов построения ППРС по ФГОС ДО, рекомендациям; * При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент; * Система хранения игрового материала нуждается в замене; * Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.   **Пути решения:**   * **Закупка систем хранения для игрового материала;** * Обеспечить сменяемость игрового материала. * Наполнить группу предметами – заместителями; неоформленным материалом; * Реализация требований ФОП ДО.  1. **Анализ психолого-педагогических условий реализации ОП ДО**  * Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. * созданы условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. * взаимодействие педагогов с детьми основывается на доброжелательном отношении к ребенку. * качество осуществляющей педагогами ОД и в ходе режимных моментов – не в полной мере соответствует требованиям программы. * Качество организации педагогами самостоятельной деятельности детей и поддержка инициативы соответствует на 70%.   **Вывод:** психолого-педагогические условия по обеспечению образовательного процесса полностью соответствуют.   1. **Анализ кадровых условий**  * Педагоги с высшим и средним специальным образованием. * Педагоги в 2024­ - 2025 учебном году повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации * кадровый состав способнен эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.   **Недостаточный уровень ИКТ - компетенций воспитателей в вопросах создания собственных интернет-страниц.**  **4.Анализ материально - технических условий реализации ОП ДОУ**   * **техническое состояние здания и территории удовлетворительное.** * групповые помещения, кабинеты оснащены современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН; * оборудование соответствует [требованиям безопасности](http://www.pandia.ru/text/category/trebovaniya_bezopasnosti/); * мебель и оборудование эстетически привлекательны, соответствуют росту и возрасту детей. * игрушки, развивающие игры, пособия обеспечивают максимальный развивающий эффект для конкретного возраста; * приобретено спортивное оборудование для физкультурного зала; * В медицинском кабинете обновлено оборудование (медицинский шкаф, ростомер, весы напольные)4 * Приобретена спецодежда; * Обновлены шторы в игровой старшей группы; * Проведена замена кухонной посуды на пищеблоке. * Изготовление новой вывески ДОУ;   **Вывод:** материально-технические условия постоянно нуждаются в обновлении и пополнении.  **Что планируется:**  - замена вывески ДОУ;  - Замена штор в спальне старшей группы; **5. Анализ финансового обеспечения**   * деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.   **Вывод:** необходимо привлечение спонсорской помощи.  **6. Оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций**   * Качество сотрудничества с семьями воспитанников частично соответствует.   **Вывод:** очень низкая включенность родителей в образовательный процесс. Необходимо дать возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития.  Использовать в просветительской работе с родителями контактное и дистанционное консультирование, мастер-классы, фотокроссы.  **7. Качество результата освоения ОП ДО**   * Качество организации педагогами самостоятельной деятельности детей и поддержка инициативы соответствует на 70% * Качество осуществления педагогами ОД в ходе режимных моментов частично соответствует. * Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2024- 2025 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. * В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего. Это означает, что применение в педагогической практике образовательной программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. |
|  | Контрольные мероприятия | 1. **Адаптация воспитанников в детском саду.**   Зачислено 3 ребенка. – дети раннего возраста. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Таким образом адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно   1. **Готовность групп к новому учебному году**   ***Анализ, выводы:***  Подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада, как показала проверка, стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывал положительные эмоции.  Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.  Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.  Для речевого развития созданы:  - серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;  - библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;  - дополнены уголки театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.  Для познавательно-исследовательской деятельности дополнены:  - уголки экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.  Для эстетического развития дополнены:  - уголки художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д.;  **- музыкальные уголки остались на прежнем уровне.**  ***Рекомендации***: Положительно отмечено, что во всех группах уделяется самое пристальное внимание оснащению предметно пространственной развивающей среды и созданию условий ее развития.  Но выявлены и конкретные замечания:  - привести в порядок строительный материал (все группы).  - подобрать в экологический уголок цветы по возрасту.  - патриотический уголок – переделать по возрасту;  В подготовительной группе дооснастить все зоны.  Всем на местах были даны более глубокие замечания, рекомендации…   1. **Организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО**   **Выводы**   1. Насыщенность среды соответствует содержанию реализуемой программы (в соответствии с календарно-тематическим планированием) и возрастным возможностям детей. 2. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают виды деятельности детей с учетом ведущего вида деятельности. 3. Для самовыражения детей в разных видах деятельности имеются материалы (картинки, схемы, алгоритмы, технологические ленты и т.п.), позволяющие ребенку выбирать деятельность, быть успешным, независимым. 4. Выносное оборудование для проведения прогулки соответствует возрасту детей, представлено в соответствии с сезоном, стимулирует разные виды детской активности, безопасно. Хранится в специально размещенных шкафах на верандах групп. 5. Предметно-пространственная среда трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, в наличии предметы, в том числе природный материал, пригодный для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). 6. Представлена детская мебель, мягкие модули, ширмы предоставляющие возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. 7. В группе представлены различные пространства (для игры, конструирования, уединения), представлен гендерный принцип построения предметно-пространственной среды. 8. Разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников (социальной ситуацией развития детей).   **Рекомендации**   1. Деятельность педагогов при организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, признать удовлетворительной. 2. Пополнить книжный уголок звуковыми книгами для развития умения повторять звуки. 3. Музыкальный уголок пополнить озвученными игрушками, книгами. 4. Привести в порядок системы хранения.   **4.Тематический контроль:** «Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда ДОУ»  Для работы в данном направлении в МБДОУ имеется все необходимое оборудование (компьютеры, принтеры, мультимедийное оборудование и т.п.), списки и адреса сайтов и электронных образовательных ресурсов для дошкольников.  В ходе просмотра ОД, игровой деятельности, взаимодействия педагога с родителями выявлено, что педагоги не используют его в должной степени для работы с детьми, в недостаточной степени используют цифровые технологии и в работе с родителями: онлайн – консультации, мастер-классы для родителей.  **Предложения:**  1.Воспитателям включать мероприятия с ИКТ при реализации деятельностного подхода в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально-дифференцированный подход в организации ОД с применением компьютерных **технологий**.  2. Проектировать методическую работу, направленную на совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада в области освоения ИКТ (совершенствование умений создания мультимеда презентаций, создание слайдшоу и видеороликов в графических редакторах и др.).  3. Для работы с родителями применять онлайн – консультации, мастер-классы для родителей и т.п.   * **Тематический контроль:** «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей»;   **Вывод:**  - Физкультурно-оздоровительная работа ведётся удовлетворительно: систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  - Качество проведения на среднем уровне.  **Рекомендации:**  1.Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы физкультурно- оздоровительной работы в системе.  2 Создание здоровьесберегающей среды, воспитание навыков здорового образа жизни у детей посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников через применение здоровьесберегающих технологий.  3.Работу по физическому развитию воспитанников вести в тесном контакте с родителями (законными представителями). 4.Своевременно информировать родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения в каждой возрастной группе, отражать информацию в родительских уголках, стендах.  5.Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. |

**Кадровый состав МБДОУ № 37 «Дюймовочка»**

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив стабильный, профессиональный, обладает творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. В дошкольном учреждении работают:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  **(полностью)** | Должность | Дата рождения (полностью) | Что и когда окончил (полное наименование ВУЗа (СУЗа), дата окончания, специальность по диплому) | Стаж (общий/ педагогический/ в данном учреждении) | Категория, дата присвоения |
| 2. | Котенко  Екатерина Викторовна | Воспитатель | 09.01.1973г. | Владивостокское педагогическое училище №2 1991г.,  Дошкольное воспитание.  Уссурийский государственный педагогический институт, 2007г.  Учитель начальных классов | 33.11.09/22.08.14./22.08.14 | нет |
| 3. | Ковтун  Дарья  Андреевна | воспитатель | 12.05.1997 г. | КГАПОУ «Владивостокский судостроительный колледж, 2019 г.  Технология машиностроения.  Переподготовка ООО ВНОЦ «СОТЕХ», 2023 г.,  Педагогика и методика дошкольного образования. | 02.4.15/  01.5.08/  00.9.13 | нет |

В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогов – на курсах повышения квалификации, районных методических объединениях.

Имеется план работы педагогов по самообразованию.

**Самообразование педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ** | **ЭТАП** |
| КОТЕНКО Е.В. | Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников | Внедренческий (открытое НОД). |

# Повышение квалификации и профессионального мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель». | В течение года | Заведующий |
| 2. | Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, смотрах. | В течение года | Заведующий |
| 3. | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, совещаний, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней. | По плану | Заведующий |
| 4. | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС. | В течение года | Заведующий |
| 6. | Участие в инновационной деятельности,  проведении кружковой работы. | В течение года | Заведующий |

Педагоги МБДОУ № 37 «Дюймовочка» постоянно занимаются самообразованием, повышением квалификации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема курсовой подготовки | Дата прохождения (полностью) | Номер свидетельства |
| 1. | Котенко  Екатерина  Викторовна | Воспитатель | Первая помощь в образовательной организации. | 15.10.24 г.- 28.10.24 г. | 663000027512 |
| Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса. | 25.06.24 г. – 08.07.24 г. | 663000008728 |
| Первая помощь в образовательной организации. | 15.10.24 г.- 28.10.24 г. | 663000027511 |
|  |  |  | Профилактика коммуникативного стресса педагога как фактор коррекции профессионального выгорания. | 02.12.24 г. – 13.12.24 г. | 255100263394 |

**Педагоги участвовали в работе районных методических объединений:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, год** | **Уровень, организатор, полное название мероприятия** | **Содержание** | **Участники, результат** |
| **ДОУ/муниципальный/краевой/всероссийский/международный** | | | |
| **муниципальный** | | | |
| 13.12.2024 г.  Котенко Е.В.  Ковтун Д.А. | Семинар – практикум «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников». | Презентация пособий, игр. | участники |
| 31.01.2025 г.  Котенко Е.В. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Турнир по ЛЕГО-конструированию «Легобум» | Подготовка команды «Мастера Леголендии». | Сертификат участника |
| 03.02.2025 г.  Котенко Е.В.  Ковтун Д.А. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Конкурс проектов посвященных 80-летию Победы | Проект «патриотический уголок ДОУ». | Участники. |
| Проект «Окна Победы». | Участники. |
| 13.02.2025 г.  Котенко Е.В. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Семинар – практикум «Уроки доброты» | Открытый показ ОД с педагогами «Откройте сердце доброте». | Сертификат участника |
| 02.04.2025 г.  Котенко Е.В.  Ковтун Д.А. | Краевой семинар  «Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | Мастер – класс «Брош из георгиевской ленты ко Дню Победы» | Сертификаты участников. |
| 07.04.2025 г.  Котенко Е.В. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Конкурс профессионального мастерства «Детский сад – территория здоровья». | Видеоролик «Моя педагогическая находка» | участник |
| Открытое мероприятие «Праздник бодрости и хорошего настроения». | участник |
| Конкурс «Развивающая предметно – пространственная среда физкультурного зала в ДОУ». | Участники. |
| 12.03.2025 г. – 07.05.2025 г.  Котенко Е.В.  Ковтун Д.А. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Конкурс «Потомки помнят славную Победу». | Художественное чтение «Строки, опаленные войной». | Подготовка призера, 3 место. |
| Номинация «Ваш подвиг будет жить в веках». | подготовка участников.  Участники. |
| 16.05.2025 г.  Ковтун Д.А. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Спортивно – патриотическая игра «Зарница» | подготовка участников. | Участники. |
| 06.06.2025 г.  Котенко Е.В. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Методическое событие «Ярмарка педагогических инноваций – 2025». | Технология «Фотокросс в работе с детьми и родителями. | Участник. |

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ:**

Режим дня установлен МБДОУ самостоятельно, в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20 и возрастными особенностями детей.

При составлении и организации режима дня учитывались обязательные, повторяющиеся компоненты:

* Время приема пищи;
* Прогулка;
* Ежедневное чтение;
* Дневной сон.

Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в МБДОУ с 7.30 до 18.00.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

**Состав воспитанников образовательного учреждения.**

По итогам комплектования в 2024– 2025учебном году в МБДОУ № 37»

Дюймовочка» общее количество воспитанников – 28 детей от 1,5 лет до 7 лет,

проживающих на территории с. Многоудобное.

Функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Средняя наполняемость** |
| Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 1,5 лет до 5 лет) | 14 детей |
| Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 5 до 7лет) | 14 детей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | | | | **Мальчики** | | **девочки** | | |
| Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 3-х до 5 лет) | | | | 11 | | 10 | | |
| Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 5 до 7лет) | | | | 6 | | 8 | | |
| **Типы семей** | | | **Количество детей в семье** | | | | |
| **Полная** | **Неполная** | | **1 ребенок** | | **2 ребенка** | | **3 и более** |
| **Воспитывает мать** | **Воспитывает отец** |
| 22 | 9 | 1 | 5 | | 12 | | 15 |

Прием детей осуществляется через систему электронной очереди

На 2024-2025учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

* Организацию двигательного режима (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, физ.минутки и др.)
* Лечебно-оздоровительную работу (корригирующая гимнастика после сна, витаминизация 3 блюда, чесночно-луковые закуски);
* Закаливающие процедуры (ходьба по дорожкам здоровья, обширное умывание и т.п.)
* Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
* Мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа (вакцинация против гриппа – привито 27 детей /54%);
* Вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
* Усиление контроля санитарного состояния ДОУ.

Подводились итоги состояния здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, детям прививаются необходимые санитарно-гигиенические навыки. Выпускаются санитарные бюллетени согласно годовому плану работы. Оформлены «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию по укреплению здоровья детей, по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к  размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* соблюдение режима дня;
* соблюдение гигиенических требований;
* утренняя гимнастика;
* оздоровительная гимнастика пробуждения;
* отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
* закаливающие мероприятия в течение дня;
* организация рационального питания.
* заведена и оформлена медицинская документация;
* ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
* ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
* еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
* 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
* распределены воспитанники по группам здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | НАИМЕНОВАНИЕ | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 | РАБОЧИЕ ДНИ | **247** | **248** |
| 2 | СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ | **38** | **31** |
| 3 | СРЕДНЕСПИСОЧНЫЙ СОСТАВ | **26** | **25** |
| 4 | ДЕТОДНИ | **6463** | **6298** |
| 5 | ПОСЕЩАЕМОСТЬ НА ОДНОГО РЕБЕНКА (ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ) | **170** | **203** |
| 6 | ВСЕГО ПРОПУЩЕНО ДНЕЙ | **2788** | **1331** |
| 7 | ИЗ НИХ ПО БОЛЕЗНИ | **615** | **568** |
| 8 | КАРАНТИН В ДОУ | **0** | **0** |
| 9 | ПО ДРУГИМ ПРИЧИНАМ | **2114** | **763** |
| 10 | КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ ПРОПУЩЕННЫХ ОДНИМ РЕБЕНКОМ ПО БОЛЕЗНИ | **16** | **18** |
| 11 | КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ | **92** | **92** |
| 12 | КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ НА ОДНОГО РЕБЕНКА | **2,4** | **2,9** |

Пик заболеваемости пришелся на октябрь, ноябрь, январь

Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.  
Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях.

В  старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.  
В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного и утвержденного, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

* отсутствие травм среди обучающихся;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

* продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду;
* продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
* продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организацию совместных досуговых мероприятий;
* продолжать работу по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей;
* Продолжать работу по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
* по активизации приема детей в младшую группу в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

# Раздел 3. Анализ воспитательно-образовательной работы

**Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга**

МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37 «Дюймовочка».

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает в себя общесадовские и групповые мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что показывают результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам выполнения работ по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг МБДОУ «Детский сад № 37 «Дюймовочка» набрало 92 балла.

По итогам комплектования в 2024– 2025учебном году в МБДОУ № 37»

Дюймовочка» общее количество воспитанников – 28 детей от 1,5 лет до 7 лет,

проживающих на территории с. Многоудобное.

Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения ОП ДО, реализуемой в МБДОУ устанавливается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде итоговых занятий, бесед, наблюдений.

1. Количество детей на начало учебного года – 28 детей
2. Количество детей на конец учебного года – 29 детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное направление** | **Начало года %** | | | | **Конец года %** | | |
| **В** | **С** | **Н** | **В** | | **С** | **Н** |
| Социально – коммуникативное развитие | 3/11% | 15/53% | 10/36% | 11/39% | | 15/53% | 3/15% |
| Речевое развитие | 0 | 3/11% | 25/89% | 3/10% | | 7/24% | 19/66% |
| Познавательное развитие | 0 | 7/25% | 21/75% | 7/24% | | 10/35% | 12/41% |
| Художественно – эстетическое развитие | 1/3% | 10/36% | 17/61% | 10/35% | | 12/41% | 7/24% |
| Физическое развитие | 0 | 10/36% | 18/64% | 2/7% | | 16/54% | 11/39% |

**Выводы:** Результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому, познавательному и физическому развитию.

Положительные результаты по сравнению с началом учебного года достигнуты благодаря использованию в работе педагогов методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно - развивающей среды.

С детьми, имеющими низкие показатели для усвоения программы проводилась индивидуальная работа.

**Диагностика готовности выпускников детского сада к школьному обучению:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения мониторинга:**  **16.09 – 27.09.2024г.** | | | | | | **Дата проведения мониторинга:**  **14.04. – 25.04.2025 г.** | | | | | | | |
| **Обследовано детей -** 5детей | | | | | | **Обследовано детей - 5 детей** | | | | | | | |
| **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ** | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное**  **Развитие** | | **Речевое развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | | | **Физическое развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Общий результат** | |
| **Н** | **К** | **Н** | **К** | **Н** | | **К** | **Н** | **К** | **Н** | **К** | **Н** | **К** |
| **Подготовительная группа** | | | | | | | | | | | | | |
| **высокий** | 1/20% | 1/20% | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - |
| **средний** | 2/40% | 3/60% | 2/40% | 5/100% | 3/60% | | 5/100% | 3/60% | 5/100% | 3/60% | 5/100% | 6/60% | **5/100%** |
| **низкий** | **2/40%** | 1/20% | **3/60%** | **-** | **2/40%** | | **-** | **2/40%** | **-** | **2/40%** | **-** | **2/40%** | **-** |

В целом, у выпускников ДОУ сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Количество выпускников в 2025 году составило 5 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

**ВЫВОД**:

* Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2024- 2025 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.
* В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.
* Необходимо включить в методическую работу дополнительные мероприятия для педагогов по повышению мотивации образовательной деятельности воспитанников, консультации по реализации педагогической работы образовательных областей.
* Воспитателям использовать комплексный подход к образованию воспитанников группы на основе учета индивидуальных особенностей детей.

В соответствии с годовым планом в МБДОУ были проведены праздники и развлечения:

* «День Знаний»,
* «В гости к доброй сказке»,
* «Сохрани свое здоровье»,
* «Осень в гости к нам пришла»,
* «Осенние посиделки»,
* «Самая милая мамочка моя»,
* «Новогодние утренники»,
* «Рождественские колядки»,
* «День защитника Отечества»,
* «Масленица»,
* «8 Марта»,
* «Красный, желтый, зеленый».
* «9 мая – День Победы»
* Участие в митинге, посвященном 9 Мая;
* Праздник «До свидания, детский сад!»

Воспитанники детского сада приняли участие в районных конкурсах:

Д**остижения воспитанников в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, год** | **Уровень, организатор, полное название мероприятия** | **Содержание** | | **Участники, результат** |
| **ДОУ/краевой/всероссийский/международный** | | | | |
| **Муниципальный** | | | | |
| 18.09.2024 г. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Конкурс видеороликов «Я – помощник» | | Номинация «Повар - кулинар». | Тулинова Иванна, участник. |
| 18.09.2024 г. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Конкурс видеороликов «Я – помощник». | | Номинация «Повар - кулинар». | Шабдирова Джиа,  Победитель, 1 место. |
| 18.09.2024 г. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Конкурс видеороликов «Я – помощник» | | Номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Пелепейченко Ярослав,  Победитель, 3 место. |
| 05.12.2024 г. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Шашечный турнир «Умные шашки». | | Шашечный турнир «Умные шашки». | Пелепейченко Ярослав, победитель, 2 место. |
| Шабдиров Аким, участник |
| Федоренко Антонина, участник. |
| 31.01.2025 г. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Турнир по ЛЕГО-конструированию «Легобум» | |  | Шабдиров Аким,  Пелепейченко Ярослав,  Прохоренко Мира, Сертификат участника. |
| 12.03.2025 г. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Конкурс «Потомки помнят славную Победу». | | Художественное чтение «Строки, опаленные войной» | Корж Ангелина, призер,  3 место. |
| Номинация «Ваш подвиг будет жить в веках». | Корж Ангелина, Крек Марьяна, Лоткова Яна, Прохоренко Мира, Федоренко Тоня, Пелепейченко Ярослав,Плотников Сергей, Кравцов Богдан, Соколовский Артем, Шабдиров Аким,  участники. |
| 16.05.2025 г. | МКУ «Управление образованием» ШМО  Спортивно – патриотическая игра «Зарница» | |  | Ковтун Дарья Андреевна, Шабдиров Аким,  Пелепейченко Ярослав,  Кравцов Богдан,  Федоренко Антонина,  Лоткова Яна,  Прохоренко Мира,  участники. |
| **Всероссийский** | | | | |
| 27.09.2024 г. | Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад» | |  | Корж Ангелина,  диплом участника. |
| 27.09.2024 г. | Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад» | |  | Пелепейченко Ярослав,  диплом участника |
| 27.09.2024 г. | Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад» | |  | Шабдирова Джиа,  диплом участника. |

**Выполнение годовых задач** **2024 – 2025 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Годовые задачи 2024-2025:** | **Степень реализации (результаты)** |
| 1 | **Активизировать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.** | * **Педагогический совет** «Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста». * **Консультация для педагогов**:   1) «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»;  2) «Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста»;  3) «нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».   * **Открытые просмотры ОД:**    + 1. Занятие «Рассказываем сказку» младшая группа (Котенко Е.В.); * **Смотр-конкурс** «Лучший речевой уголок» (октябрь-ноябрь 2024г.); * **Оформлена выставка** «Веселые игры для развития красивой речи»; * **Тематический контроль** «Организация РППС – как важное условие развития речи». * **Анкетирование родителей по теме** «Речевое развитие дошкольника» (к педсовету); * **Консультация для** **родителей** «Знакомство малыша с книгой» (Котенко Е.В.) * **РППС** - Обновили картотеку речевых игр по всем возрастным группам; оформлены дидактические игры. |
| 2 | **Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.** | Педагогический совет:  Тема: формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям Родины через активизацию познавательных интересов  **Тематический контроль:** «организация системы работы по формированию патриотических чувств у дошкольников»  **Мастер-класс** «Создание видеороликов для детей по темам «Моя малая РОДИНА», «Я– гражданин России» для использования в образовательном процессе. (Котенко Е.В.)  Презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию. (Котенко Е.В., Ковтун Д.А.)  **Консультация:** «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи».  **Консультация:** «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России. Содержание работы, методы и приемы». (Костенко Н.Я.0 |
| 3 | **Продолжать работу по укреплению здоровья детей. в соответствии с требованиями ФГОС ДО.** | **Педагогический совет:**  Тема: Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни.  Тематический контроль: «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» **Консультация :** «Организация РППС для физического развития детей». (Костенко Н.Я.)  **Семинар-практикум** «Дидактический потенциал народных подвижных игр».  **Просмотр совместной деятельности** воспитателя с детьми в форме физкультурного досуга. (Котенко Е.В.)  **Мастер-класс** «Квест как одна из форм образовательного процесса. Физкультурные и познавательные квесты». (Ковтун Д.А.)  **Консультация:** Использование современных образовательных технологий при воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста. |

В целях реализации годового плана и **повышение качества образования** проводились смотры — конкурсы:

* Смотр готовности к новому учебному году
* Смотр-конкурс уголков по экологическому воспитанию

**Прошли выставки совместной деятельности родителей и детей:**

* «Краски лета» выставка рисунков (в группах)
* Выставка работ «Огородные фантазии»
* Конкурс «Необычные елки» изготовление елки из различных материалов
* Выставка рисунков «Зимние чудеса»
* Выставка детского рисунка «По страницам русских народных сказок»;

**Прошли выставки детского творчества:**

* «Светлая Пасха»;
* Выставка рисунков «Этот день Победы!»
* Выставка детских рисунков «Моя будущая школа».

**Фотовыставки:**

* Как мы летом отдыхали;
* Мы на прогулке;

Проведенные мониторинговые исследования выявили следующие проблемы (противоречия, дефициты и т.п.), которые легли в основу годовых задач на следующий год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проблема | Решение (задача) |
| 1. | - Низкие показатели детей по речевому развитию. познавательному развитию. | Активизировать работу по формированию речевой компетентности, познавательной активности , дошкольников используя инновационные методы и приемы обучения. |
| 2. | Низкие показатели детей ознакомлению с историей малой Родины, семьей. | Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций своей семьи, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. |
| 3. | - Низкие показатели по физическому развитию детей. | Продолжать создавать необходимые условия для полноценного физического и психического развития детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий  Консультации для педагогов по теме: «Методика проведения основных движений», и «Методика проведения ОРУ». |

* Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год показали, детский сад имеет функционирующую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет качественно реализовывать образовательные программы в полном объеме. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют достаточную компетенцию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность при выполнении ОП МБДОУ.

**Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.**

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 37 «Дюймовочка» используют современные и безопасные мессенджеры:

Ссылка на сайт МБДОУ № 37 «Дюймовочка» - [http://дюймовочка-дс37.шкотово-обр.рф/](http://xn---37-5cdjld0bkswb7b1e1e.xn----btbb5auabbtn7d.xn--p1ai/)

В 2024–2025 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. Тесное взаимодействие детского сада и родителей является необходимым условием успешной работы ДОУ.

При этом решались следующие задачи:

– повышение педагогической культуры родителей;

– приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

По-прежнему используются традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Совместные праздники: День знаний», «Золотая осень», «День матери», «Новогодний праздник», «Масленица» и другие.

Все больше проявляется потребительское отношение родителей к дошкольному учреждению. Все меньше родителей приняли участие в совместных выставках, конкурсах, в анкетировании.

Сами родители объясняет свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

– дефицит времени;

– сильная занятость на работе.

В каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, информация на стендах в приемных групп обновляется. Но наглядной информации недостаточно.

Вся информация о деятельности детей в детском саду открыта и доступна родителям. Воспитатели своевременно оповещают родителей о проводимых мероприятиях через объявления, сообщения в группах.

Важный современный источник информации для родителей, это официальный сайт ДОУ. Информация на сайте позволяет родителям знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Положительно то, что позиция родителей к процессу воспитания и обучения меняется к лучшему.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Но есть родители с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДОУ.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОУ, составляющий 97,0% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Но необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность молодых родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

**Выводы и предложения:**

* Качество сотрудничества с семьями воспитанников частично соответствует.
* Необходимо дать возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса.
* Вести поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением,
* современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

**Рекомендации:**

* К 1 сентября разработать план работы с родителями с инновационными методами взаимодействия.
* Пропагандировать свои достижения на различных уровнях;
* Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: онлайн – консультации, мастер-классы для родителей, семейные встречи, выставки семейных коллекций, совместные  проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

# Анализ административно – хозяйственной работы в МБДОУ

Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН

* Оборудование детских помещений учреждения соответствует [требованиям безопасности](http://www.pandia.ru/text/category/trebovaniya_bezopasnosti/).
* Мебель и оборудование помещений детского сада эстетически привлекательна. Соответствует росту и возрасту детей.
* Игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный развивающий эффект для конкретного возраста.

Учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса)

* Библиотечный фонд состоит из методической [литературы](https://pandia.ru/text/category/god_literaturi/), соответствующей реализации ОП ДО, детской [художественной литературы](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/), необходимой для реализации ОП ДО, научно– познавательной литературы (энциклопедии, описания всевозможных опытов и экспериментов), комплектов методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; хрестоматии для чтения детям по Программе.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Для работы воспитателей имеются 3 ноутбука, 2 принтера, ламинатор. В каждой группе и музыкальном зале установлено мультимедийное оборудование.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет решать задачи медицинского обслуживания детей и имеющий следующее оборудование:

* Медицинский шкаф
* Ростомер
* Весы,
* Кровать детская
* Стол

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано по перспективному 10-дневному меню, утвержденному заведующим.

Имеется система видеонаблюдения.

На входные двери центрального входа установлен электронный замок.

В МБДОУ на балансе имеется 8 огнетушителей.

Ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом).Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры с составлением актов.

Один раз в год в МБДОУ осуществляется инвентарный учет имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующим МДОУ.

Коллективом МБДОУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории МБДОУ, проводятся субботники.

Продолжить работу по укреплению материально-технической базы ДОУ.

**Вывод:** хозяйственная-административная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

**Рекомендации:**

* Продолжить работу по укреплению материально-технической базы ДОУ.
* Пополнить ППС в помещениях ДОУ (коридоры, лестница) и на территории детского сада (экологическая тропа, мини-огород);

Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год показали, детский сад имеет функционирующую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет качественно реализовывать образовательные программы в полном объеме. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют достаточную компетенцию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность при выполнении ОП МБДОУ.

**Планирование работы МБДОУ № 37 «Дюймовочка»**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

На основе анализа деятельности МБДОУ за 2024-2025 г. в целях эффективной реализации ОП МБДОУ на основе ФОП ДО и Программы развития, определены **годовые задачи работы МБДОУ № 37 «Дюймовочка» на 2025-2026 год**:.

**Задачи:**

1 Эффективные формы, инновационные подходы по формированию культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников, овладения спортивными играми с правилами».

2. Развивать речь дошкольников через театрализованную деятельность.

3. Создавать условия в ДОУ, направленных  на развитие познавательно-исследовательской  деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

4. Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у воспитанников в условиях реализации ФОП ДО»