

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное  
Шкотовского муниципального округа  
Приморского края**

**ПРИНЯТ**  
Решением  
Педагогического совета  
от 30 августа 2024 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом МБДОУ № 37  
«Дюймовочка»  
от 30 августа 2024 г.  
приказ № 91

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное  
Шкотовского муниципального района Приморского края  
на 2024 – 2025 учебный год.**

***с. Многоудобное  
2024 г.***

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное  
Шкотовского муниципального округа  
Приморского края**

**ПРИНЯТ**

Решением

Педагогического совета

от «  » августа 2024 г.

Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом МБДОУ № 37

«Дюймовочка»

от «  » августа 2024 г.

приказ №

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное  
Шкотовского муниципального района Приморского края  
на 2024 – 2025 учебный год.**

***с. Многоудобное***

***2024 г.***

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 37 «Дюймовочка» (далее МБДОУ).

**Календарный учебный график разработан в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Уставом МБДОУ № 08 от 22.12.2023 г.
- Программа развития на 2022 – 2026 годы.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

### 1.2. Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными

- особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
  - Построение образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план разработан с учетом:

- Федеральной образовательной программы
- Возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ, реализуемому учебно-методическому комплексу, отражает образовательные области виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (ОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

## **2. Режим работы детского сада и групп**

2.1. Режим работы детского сада: *пятидневная рабочая неделя*

Выходные дни – *суббота*, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме

- *полного дня (10,5 - часового пребывания) – с 7 ч 30 мин. до 18 ч 00 мин.;*

## **3. Режим занятий воспитанников**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

### **Физическое развитие:**

- Развитие детей в двигательной деятельности;

- Культура здоровья;
- Физическая культура;
- Сохранение и укрепление здоровья детей.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Познание;
- Игра;
- Общение;
- Элементарный труд;
- Основы безопасности.

**Познавательное развитие:**

- Познание окружающего мира;
- Сенсорное развитие. Развитие математических представлений;
- Чтение художественной литературы;
- Ознакомление с природным окружением.

**Речевое развитие:**

- Речь – средство общения и культуры;
- Развитие связной речи;
- Активизация словаря;
- Речевое творчество;
- Чтение художественной литературы;
- Культура речи (звуковая, интонационная);

**Художественно – эстетическое развитие:**

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальная деятельность;
- Конструктивно-модельная деятельность;
- Искусство.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании ОД.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

**Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.**

Показатель	Возраст	Норматив
------------	---------	----------

Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1.5 до 3 лет	10 минут
	от 4 до 5 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1.5 до 3 лет	20 минут
	от 4 до 5 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

В середине ОД статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Существующие в учреждении планирование образовательной деятельности позволяет педагогам осуществлять дифференцированный подход к детям, посещающим группы, их психологическому настроению. Педагог имеет возможность перенести проведение занятий во вторую половину дня, на прогулку, решать образовательную задачу в других видах деятельности, а также использовать в своей работе комбинированные и интегрированные виды деятельности.

Учебный год в учреждении длится с 01 сентября по 31 мая.

#### **4. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

— экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

4.3. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

#### **5. Режим физического воспитания**

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг уровня усвоения образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 16.09.2024 по 27.09.2024
с 14.04.2025 по 25.04.2025

В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово - диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

В дни летних каникул, в летний оздоровительный период образовательная деятельность проводится только по художественно-эстетическому и физическому направлению. Организуются спортивные, подвижные игры, эстафеты, музыкально-спортивные развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры, игры с песком, водой, природным материалом планируются ежедневно. Один раз в месяц проводятся музыкальные и спортивные праздники.



**Годовой календарный учебный план  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 37 «Дюймовочка» с.Многоудобное  
Шкотовского муниципального округа Приморского края  
2024 – 2025 учебный год**

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>	
	<i>2 младшая – средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2– 5 лет)</i>	<i>Старшая – подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности (5 – 7 лет)</i>
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель
I полугодие	17 недель	17 недель
II полугодие	20 недель	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка, занятий	2 младшая группа – 10 средняя группа - 10	Старшая группа – 13 Подготовительная группа - 14
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1 половина дня	1 половина дня 2 половина дня
Педагогическая диагностика	с 16.09.2024 по 27.09.2024	с 16.09.2024 по 27.09.2024
	с 14.04.2025 по 25.04.2025	с 14.04.2025 по 25.04.2025
Праздники и досуги для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ на учебный год.		

**Учебный план**  
**групп общеразвивающей направленности**  
**МБДОУ № 37 «Дюймовочка» с.Многоудобное**  
**Шкотовского муниципального округа Приморского края.**  
**(при работе по пятидневной неделе)**  
**на 2024 – 2025 учебный год.**

Образовательные области	Образовательная нагрузка			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>«Познавательное развитие»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
- Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	2
Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5
Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>«Речевое развитие»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
- Подготовка к обучению грамоте	0,5	0,5	1	1
- Развитие речи.	0,5	0,5	1	1
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
- Рисование	0,5	0,5	1	1
- Лепка	0,5	0,5	1	1
- Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
- Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
- Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	1	1
- Музыкальное	2	2	2	2
<b>«Физическое развитие»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
- Физическая культура	2	2	2	2
- Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
<b>«Социально – коммуникативное развитие»</b>	Проводится ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, а также как часть занятия по другим областям.			
<b>Количество НОД в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Продолжительность ОД</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
<b>Перерыв между ОД</b>	<b>10минут</b>	<b>10минут</b>	<b>10минут</b>	<b>10минут</b>
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>2ч.50мин.</b>	<b>3ч.30мин.</b>	<b>5ч.40 мин</b>	<b>7ч.00мин.</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Познавательное развитие	В режиме дня	В режиме дня	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно во 2 половине дня 15 мин.	Ежедневно во 2 половине дня 20 мин.	Ежедневно во 2 половине дня 25 мин.	Ежедневно во 2 половине дня 30 мин.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

**Учебный план**  
**по дополнительным услугам**  
**(региональный компонент, кружковая работа)**  
**МБДОУ № 37 «Дюймовочка» с.Многоудобное**  
**(при работе по пятидневной неделе)**  
**на 2024 – 2025 учебный год.**

<b>Группа</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Длительность</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Познавательное развитие</b>				
Старшая группа	«Знайки»	1	25 мин.	25 мин.
Подготовительная группа	«Будущий первоклассник»	2	30 мин.	60 мин.
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>				
Средняя группа	«Забавушка»	1	20 мин.	20 мин.