

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное
Шкотовского муниципального округа
Приморского края**

ПРИНЯТ
Решением
Педагогического совета
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ № 37
«Дюймовочка»
от 30 августа 2024 г.
приказ № 91

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное
Шкотовского муниципального района Приморского края
на 2024 – 2025 учебный год.**

***с. Многоудобное
2024 г.***

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное
Шкотовского муниципального округа
Приморского края**

ПРИНЯТ

Решением

Педагогического совета

от « » августа 2024 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ № 37

«Дюймовочка»

от « » августа 2024 г.

приказ №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное
Шкотовского муниципального района Приморского края
на 2024 – 2025 учебный год.**

с. Многоудобное

2024 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 37 «Дюймовочка» (далее МБДОУ).

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Уставом МБДОУ № 08 от 22.12.2023 г.
- Программа развития на 2022 – 2026 годы.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.2. Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными

- особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - Построение образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план разработан с учетом:

- Федеральной образовательной программы
- Возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ, реализуемому учебно-методическому комплексу, отражает образовательные области виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (ОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: *пятидневная рабочая неделя*

Выходные дни – *суббота*, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме

- *полного дня (10,5 - часового пребывания) – с 7 ч 30 мин. до 18 ч 00 мин.;*

3. Режим занятий воспитанников

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие:

- Развитие детей в двигательной деятельности;

- Культура здоровья;
- Физическая культура;
- Сохранение и укрепление здоровья детей.

Социально-коммуникативное развитие:

- Познание;
- Игра;
- Общение;
- Элементарный труд;
- Основы безопасности.

Познавательное развитие:

- Познание окружающего мира;
- Сенсорное развитие. Развитие математических представлений;
- Чтение художественной литературы;
- Ознакомление с природным окружением.

Речевое развитие:

- Речь – средство общения и культуры;
- Развитие связной речи;
- Активизация словаря;
- Речевое творчество;
- Чтение художественной литературы;
- Культура речи (звуковая, интонационная);

Художественно – эстетическое развитие:

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальная деятельность;
- Конструктивно-модельная деятельность;
- Искусство.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании ОД.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
------------	---------	----------

Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1.5 до 3 лет	10 минут
	от 4 до 5 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1.5 до 3 лет	20 минут
	от 4 до 5 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

В середине ОД статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Существующие в учреждении планирование образовательной деятельности позволяет педагогам осуществлять дифференцированный подход к детям, посещающим группы, их психологическому настроению. Педагог имеет возможность перенести проведение занятий во вторую половину дня, на прогулку, решать образовательную задачу в других видах деятельности, а также использовать в своей работе комбинированные и интегрированные виды деятельности.

Учебный год в учреждении длится с 01 сентября по 31 мая.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

— экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

4.3. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг уровня усвоения образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 16.09.2024 по 27.09.2024
с 14.04.2025 по 25.04.2025

В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово - диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

В дни летних каникул, в летний оздоровительный период образовательная деятельность проводится только по художественно-эстетическому и физическому направлению. Организуются спортивные, подвижные игры, эстафеты, музыкально-спортивные развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры, игры с песком, водой, природным материалом планируются ежедневно. Один раз в месяц проводятся музыкальные и спортивные праздники.

**Годовой календарный учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Дюймовочка» с.Многоудобное
Шкотовского муниципального округа Приморского края
2024 – 2025 учебный год**

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>	
	<i>2 младшая – средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2– 5 лет)</i>	<i>Старшая – подготовительная разновозрастная группа общеразвивающей направленности (5 – 7 лет)</i>
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель
I полугодие	17 недель	17 недель
II полугодие	20 недель	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка, занятий	2 младшая группа – 10 средняя группа - 10	Старшая группа – 13 Подготовительная группа - 14
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1 половина дня	1 половина дня 2 половина дня
Педагогическая диагностика	с 16.09.2024 по 27.09.2024	с 16.09.2024 по 27.09.2024
	с 14.04.2025 по 25.04.2025	с 14.04.2025 по 25.04.2025
Праздники и досуги для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ на учебный год.		

Учебный план
групп общеразвивающей направленности
МБДОУ № 37 «Дюймовочка» с.Многоудобное
Шкотовского муниципального округа Приморского края.
(при работе по пятидневной неделе)
на 2024 – 2025 учебный год.

Образовательные области	Образовательная нагрузка			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Познавательное развитие»	2	2	2	3
- Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	2
Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5
Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
«Речевое развитие»	1	1	2	2
- Подготовка к обучению грамоте	0,5	0,5	1	1
- Развитие речи.	0,5	0,5	1	1
«Художественно-эстетическое развитие»	4	5	6	6
- Рисование	0,5	0,5	1	1
- Лепка	0,5	0,5	1	1
- Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
- Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
- Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	1	1
- Музыкальное	2	2	2	2
«Физическое развитие»	3	3	3	3
- Физическая культура	2	2	2	2
- Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
«Социально – коммуникативное развитие»	Проводится ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, а также как часть занятия по другим областям.			
Количество НОД в неделю	10	10	13	14
Продолжительность ОД	15	20	25	30
Перерыв между ОД	10минут	10минут	10минут	10минут
Объем недельной образовательной нагрузки	2ч.50мин.	3ч.30мин.	5ч.40 мин	7ч.00мин.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Познавательное развитие	В режиме дня	В режиме дня	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно во 2 половине дня 15 мин.	Ежедневно во 2 половине дня 20 мин.	Ежедневно во 2 половине дня 25 мин.	Ежедневно во 2 половине дня 30 мин.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			
Самостоятельная деятельность детей				
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю			

Учебный план
по дополнительным услугам
(региональный компонент, кружковая работа)
МБДОУ № 37 «Дюймовочка» с.Многоудобное
(при работе по пятидневной неделе)
на 2024 – 2025 учебный год.

Группа	Наименование кружка	Количество занятий	Длительность	Количество часов в неделю
Познавательное развитие				
Старшая группа	«Знайки»	1	25 мин.	25 мин.
Подготовительная группа	«Будущий первоклассник»	2	30 мин.	60 мин.
Художественно – эстетическое развитие				
Средняя группа	«Забавушка»	1	20 мин.	20 мин.