

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное
Шкотовского муниципального округа
Приморского края.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 37 «Дюймовочка»

(протокол от 30.08.2024г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 37
«Дюймовочка» _____

Н.Я.Костенко

2024г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное
Шкотовского муниципального округа Приморского края
на 2024 – 2025 учебный год.

02 - 02

с. Многоудобное
2024 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное
Шкотовского муниципального округа
Приморского края.**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 37 «Дюймовочка»

(протокол от _____)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 37
«Дюймовочка» _____

Н.Я.Костенко
«__» _____ 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное
Шкотовского муниципального округа Приморского края
на 2024 – 2025 учебный год.**

02 - 02

***с. Многоудобное
2024 г.***

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав детского сада № 08 от 22.12.2023 г.;
- Образовательная программа дошкольного образования детского сада №1от 31.08.2023 г.;
- Программа развития детского сада №1 на 2022 – 2026 г.г.

Основная информация

Юридическое полное название организации по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» «Дюймовочка» с. Многоудобное Шкотовского муниципального округа Приморского края (МБДОУ № 37 «Дюймовочка»).					
Сокращенное название организации	МБДОУ № 37 «Дюймовочка».					
Учредитель	Администрация Шкотовского МО					
Юридический адрес	692841 Приморский край, Шкотовский район, с. Многоудобное, ул. Зальпе, 45					
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 165 от 19.04.2016г.					
Сайт учреждения	http://дюймовочка-дс37.шкотово-обр.рф/;					
Режим работы	10,5 часов (с 7.30 до 18.00) 5 дней в неделю , выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.					
Проектная мощность и реальное наполнение	65/30					
Особенности и ресурсы ДОО	Имеется современная спортивная площадка, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, мини-музей «Русская изба», лаборатория, огород, метеоплощадка.					
Общая характеристика кадров	№ №	ФИО	Должность	Пед. стаж	Образование	Категория
	1.	Котенко Екатерина Викторовна	воспитатель	22 года	Высшее профессиональное педагогическое	первая
	2.	Барханская Татьяна Викторовна	воспитатель	22 года	Среднее профессиональное педагогическое (дошкольное)	Соответствие занимаемой должности
ФИО руководителя	Костенко Наталья Ярославна					
Контактная информация	Электронная почта: nataliakostenk0@yandex.ru ; Телефон: 8 42 335 35 1 12					

РАЗДЕЛ I:
Анализ работы МБДОУ №37 «Дюймовочка»
за 2023-2024 год

№	Вид мониторинга	Результаты за 2023-2024 г.г.
1.	Педагогическая диагностика	<p>Вывод: Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДОУ – удовлетворительная.</p> <p>Результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию.</p> <p>Уровень некоторых детей ниже среднего показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии детей (часто болеющие, мало посещающие детский сад).</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработать планы индивидуального сопровождения ребенка воспитателями;- работа с родителями по посещаемости ДОУ.
2.	ВСОКО	<p>1. Развивающая ППС:</p> <ul style="list-style-type: none">— Частичная реализация принципов построения ППРС по ФГОС ДО, рекомендациям;— При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент;— Система хранения игрового материала нуждается в замене;— Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. <p>Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда создана в целях обеспечения полноценного образования и развития детей, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья соответствует требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений, участков обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) и обеспечивает: - реализацию образовательных</p>

программ - учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс. Предметно – пространственная развивающая среда групп содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пути решения:

- **Закупка систем хранения для игрового материала;**
- Обеспечить сменяемость игрового материала.
- Наполнить группу предметами – заместителями; неоформленным материалом;
- Реализация требований ФОП ДО.

2. Анализ психолого-педагогических условий реализации ОП ДО

- Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.
- созданы условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.
- взаимодействие педагогов с детьми основывается на доброжелательном отношении к ребенку.
- качество осуществляющей педагогами ОД и в ходе режимных моментов – не в полной мере соответствует требованиям программы.
- Качество организации педагогами самостоятельной деятельности детей и поддержка инициативы соответствует на 70%.

Вывод: психолого-педагогические условия по обеспечению образовательного процесса полностью соответствуют.

3. Анализ кадровых условий

- Педагоги с высшим и средним специальным образованием.
- План аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен (Барханская Т.В. – соответствие занимаемой должности);
- Педагоги в 2023 - 2024 учебном году повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации
- стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Недостаточный уровень ИКТ - компетенций воспитателей в

вопросах создания собственных интернет-страниц.

4. Анализ материально - технических условий реализации ОП ДОУ

- **техническое состояние здания и территории удовлетворительное.**
- групповые помещения, кабинеты оснащены современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН;
- оборудование соответствует требованиям безопасности;
- мебель и оборудование эстетически привлекательны, соответствуют росту и возрасту детей.
- игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный развивающий эффект для конкретного возраста.
- Изготовление новой вывески ДОУ;

Вывод: В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН, выявлено следующее: электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии; мебель закреплена; здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии; санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии. Здание ДОУ и территория с прогулочными участками находится в удовлетворительном состоянии.

Что планируется:

- замена вывески ДОУ;
- Замена штор в спальне старшей группы;

5. Анализ финансового обеспечения

- деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Вывод: необходимо привлечение спонсорской помощи.

6. Оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций

Вывод: Качество сотрудничества с семьями воспитанников частично соответствует. В результате полученных результатов мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности в МДОУ позволяет дать положительную оценку по таким критериям, как открытость и доступность информации об учреждении, комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения, доброжелательность и компетентность работников учреждения, в целом удовлетворенность качеством образовательно-воспитательной

деятельности и присмотра и ухода. недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Необходимо дать возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития.

Использовать в просветительской работе с родителями контактное и дистанционное консультирование, мастер-классы.

Необходимо: продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДОО с родителями, в том числе дистанционный и электронный ресурсы. Повышать профессиональную компетентность педагогов в сфере взаимодействия с родителями.

7. Качество результата освоения ОП ДО

— Качество организации педагогами самостоятельной деятельности детей и поддержка инициативы соответствует на 70%

— Качество осуществления педагогами ОД в ходе режимных моментов частично соответствует.

— Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

— В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего. Это означает, что применение в педагогической практике образовательной программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

3. Контрольные мероприятия

1. Адаптация воспитанников в детском саду.

Зачислено 6 детей. – дети раннего возраста. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Таким образом адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно

2. Готовность групп к новому учебному году

Анализ, выводы:

Подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада, как показала проверка, стремились максимально обеспечить

условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;
- дополнены уголки театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для познавательно-исследовательской деятельности дополнены:

- уголки экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития дополнены:

- уголки художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д.;
- **музыкальные уголки остались на прежнем уровне.**

Рекомендации: Положительно отмечено, что во всех группах уделяется самое пристальное внимание оснащению предметно пространственной развивающей среды и созданию условий ее развития.

Но выявлены и конкретные замечания:

- привести в порядок строительный материал (все группы).

- подобрать в экологический уголок цветы по возрасту.

- патриотический уголок – переделать по возрасту;

В подготовительной группе дооснастить все зоны.

Всем на местах были даны более глубокие замечания, рекомендации...

3. Организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Выводы

1. Насыщенность среды соответствует содержанию реализуемой программы (в соответствии с календарно-тематическим планированием) и возрастным возможностям детей.
2. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают виды деятельности детей с учетом ведущего вида деятельности.
3. Для самовыражения детей в разных видах деятельности имеются материалы (картинки, схемы, алгоритмы, технологические ленты и т.п.), позволяющие ребенку выбирать деятельность, быть успешным, независимым.
4. Выносное оборудование для проведения прогулки соответствует возрасту детей, представлено в соответствии с сезоном, стимулирует разные виды детской активности, безопасно. Хранится в специально размещенных шкафах на верандах групп.
5. Предметно-пространственная среда трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, в наличии предметы, в том числе природный материал, пригодный для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
6. Представлена детская мебель, мягкие модули, ширма предоставляющие возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.
7. В группе представлены различные пространства (для игры, конструирования, уединения), представлен гендерный принцип построения предметно-пространственной среды.
8. Разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников (социальной ситуацией развития детей).

Рекомендации

1. Деятельность педагогов при организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО в

соответствии с требованиями ФГОС ДО, признать удовлетворительной.

2. Пополнить книжный уголок звуковыми книгами для развития умения повторять звуки.

3. Музыкальный уголок пополнить озвученными игрушками, книгами.

4. Привести в порядок системы хранения.

4. Тематический контроль: «Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда ДОУ»

Для работы в данном направлении в МБДОУ имеется все необходимое оборудование (компьютеры, принтеры, мультимедийное оборудование и т.п.), списки и адреса сайтов и электронных образовательных ресурсов для дошкольников.

В ходе просмотра ОД, игровой деятельности, взаимодействия педагога с родителями выявлено, что педагоги не используют его в должной степени для работы с детьми, в недостаточной степени используют цифровые технологии и в работе с родителями: онлайн – консультации, мастер-классы для родителей.

Предложения:

1. Воспитателям включать мероприятия с ИКТ при реализации деятельностного подхода в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально-дифференцированный подход в организации ОД с применением компьютерных технологий.

2. Проектировать методическую работу, направленную на совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада в области освоения ИКТ (совершенствование умений создания мультимедиа презентаций, создание слайдшоу и видеороликов в графических редакторах и др.).

3. Для работы с родителями применять онлайн – консультации, мастер-классы для родителей и т.п.

— **Тематический контроль:** «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей»;

Вывод:

- Физкультурно-оздоровительная работа ведётся удовлетворительно: планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- Качество проведения на среднем уровне.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду

здорового образа жизни, через разнообразные формы физкультурно- оздоровительной работы в системе.

2 Создание здоровьесберегающей среды, воспитание навыков здорового образа жизни у детей посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников через применение здоровьесберегающих технологий.

3.Работу по физическому развитию воспитанников вести в тесном контакте с родителями (законными представителями).

4.Своевременно информировать родителей

(законных представителей) по вопросам здоровьесбережения в каждой возрастной группе, отражать информацию в родительских уголках, стендах.

5.Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Кадровый состав МБДОУ № 37 «Дюймовочка»

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив стабильный, профессиональный, обладает творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. В дошкольном учреждении работают:

№ п/п	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория
1.	Котенко Екатерина Викторовна	воспитатель	22 года	Высшее профессиональное педагогическое	первая
2.	Барханская Татьяна Викторовна	воспитатель	22 года	Среднее профессиональное педагогическое (дошкольное)	Соответствие занимаемой должности

В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогов – на курсах повышения квалификации, районных методических объединениях.

Имеется план работы педагогов по самообразованию.

Повышение квалификации педагогических работников:

Педагоги МБДОУ № 37 «Дюймовочка» постоянно занимаются самообразованием, повышением квалификации.

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата прохождения (полностью)	Номер свидетельства
2.	Котенко Екатерина Викторовна	Воспитатель	1. «Внедрение ФОП дошкольного образования»	01.08.23 г. – 04.08.23 г. (36 часов)	180003653009

			2. «ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль воспитателя в развитии родительских компетенций в контексте современного дошкольного образования 2023» (144 ч.)	01.12.23г. – 18.12.23 г.	0000081764 6471
3.	Барханская Татьяна Викторовна	воспитатель	1. «Внедрение ФОП дошкольного образования»	01.08.23 г. – 04.08.23 г. (36 часов)	1800036530012
Всего:					

Повышение квалификации и профессионального мастерства:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий
2.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, совещаний, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Воспитатели
5.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Заведующий
6.	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий

Самообразование педагогов:

Ф.И.О.	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	ЭТАП
КОТЕНКО Е.В.	Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников	Внедренческий (открытое НОД).

БАРХАНСКАЯ Т.В.	Влияние развития мелкой моторики рук на речь детей раннего возраста	Внедренческий (открытое НОД).
-----------------	---	-------------------------------

Педагоги участвовали в работе районных методических объединений:

29.09.2023 г. Котенко Е.В. Барханская Т.В.	Экологический фестиваль «Зеленая карусель».	Мастер-класс для детей «художественное конструирование из природного материала» .	участники
22.02.2024 г. Котенко Е.В. Барханская Т.В.	Семинар-практикум «Духовность, творчество, и духовно-нравственное воспитание»	Мастер-класс для коллег «Плетение пояса – кушака».	участники
22.05.2024 г. Котенко Е.В. Барханская Т.В.	Фестиваль «Педагогический вернисаж»	Мастер-класс для детей «Технология хепенинг»	участники

Организация режима пребывания детей в МБДОУ:

Режим дня установлен МБДОУ самостоятельно, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20 и возрастными особенностями детей.

При составлении и организации режима дня учитывались обязательные, повторяющиеся компоненты:

- Время приема пищи;
- Прогулка;
- Ежедневное чтение;
- Дневной сон.

Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в МБДОУ с 7.30 до 18.00.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Состав воспитанников образовательного учреждения.

По итогам комплектования в 2023– 2024 учебном году в МБДОУ № 37» Дюймовочка» общее количество воспитанников – 36 детей от 1 года до 7 лет, проживающих на территории с. Многоудобное. Функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Группы	Средняя наполняемость
Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 1 года до 5 лет)	21 ребенок
Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет)	15 детей

Группы	Мальчики	девочки
Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 3-х до 5 лет)	11	10
Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет).	7	8

Типы семей			Количество детей в семье		
Полная	Неполная		1 ребенок	2 ребенка	3 и более
	Воспитывает мать	Воспитывает отец			
22	9	1	5	12	15

Прием детей осуществляется через систему электронной очереди

На 2023-2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости.

Подводились итоги состояния здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

№	НАИМЕНОВАНИЕ	2022 г.	2023 г.
1	РАБОЧИЕ ДНИ	182	183
2	СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ	38	46
3	СРЕДНЕСПИСОЧНЫЙ СОСТАВ	26	29
4	ДЕТОДНИ	4627	5352
5	ПОСЕЩАЕМОСТЬ НА ОДНОГО РЕБЕНКА (ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ)	122,0	116,0
6	ВСЕГО ПРОПУЩЕНО ДНЕЙ	2259	4033
7	ИЗ НИХ ПО БОЛЕЗНИ	431	745
8	КАРАНТИН В ДОУ	77	243
9	ПО ДРУГИМ ПРИЧИНАМ	1828	2045
10	КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ ПРОПУЩЕННЫХ ОДНИМ РЕБЕНКОМ ПО БОЛЕЗНИ	11,0	16,0
11	КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ	61	109
12	КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	1,6	2,0

Пик заболеваемости пришелся на март. Карантин в младшей группе с 25.03.2024 г. по 29.03.2024 г. (Приказ № 39 от 25.03.2024 г.)

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

— отсутствие травм среди обучающихся;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга

Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения ОП ДО, реализуемой в МБДОУ устанавливается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде итоговых занятий, бесед, наблюдений.

1. Количество детей на начало учебного года – 34 детей
2. Количество детей на конец учебного года – 36 детей

Образовательное направление	Начало года %			Конец года %		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально – коммуникативное развитие	-	74%	36%	7%	83%	10%
Речевое развитие	10%	54%	36%	11%	60%	29%
Познавательное развитие	16%	67%	17%	20%	77%	13%
Художественно – эстетическое развитие	25%	62%	13%	30%	61%	9%
Физическое развитие	31%	53%	16%	37%	60%	3%

- **Выводы:** Результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.
- Необходимо включить в методическую работу дополнительные мероприятия для педагогов по повышению мотивации образовательной деятельности воспитанников, консультации по реализации педагогической работы образовательных областей.
- Воспитателям использовать комплексный подход к образованию воспитанников группы на основе учета индивидуальных особенностей детей.

Диагностика готовности выпускников детского сада к школьному обучению:

Дата проведения мониторинга: 18.09 – 29.09.2023г.						Дата проведения мониторинга: 15.04. – 29.04.2024 г.						
Обследовано детей - 10 детей						Обследовано детей - 10 детей						
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ											
	Познавательное Развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Общий результат	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Подготовительная группа												
высокий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
средний	9/90 %	10/10 0%	6/60 %	7/70 %	8/80 %	10/10 0%	6/60 %	7/70 %	9/90% %	10/100 %	8/80% %	9/90 %
низкий	1/10 %	-	4/40 %	3/30 %	2/20 %	-	4/40 %	3/40 %	1/10% %	-	2/20% %	1/10 %

Вывод: Воспитанники подготовительных групп владеют основными культурными средствами, способны договариваться, учитывать мнение сверстников, развиты крупная и мелкая моторика, владеют основными движениями, проявляют любознательность, задают вопросы взрослым, проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну. Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют представление о том «что такое хорошо и что такое плохо». Недостаточно хорошо владеют устной речью, для построения речевого высказывания,

Достижения воспитанников в конкурсах

Дата, год	Уровень, организатор, полное название мероприятия	Содержание	Участники, результат
ДОУ/краевой/всероссийский/международный			
Муниципальный			
29.09.2023 г.	МКУ «Управление образованием» ШМО Экологический фестиваль «Зеленая карусель».	Номинация «Природа в будущем».	Томилов Евгений, грамота, 1 место
13.10.2023 г.	МКУ «Управление образованием» ШМО Фотоконкурс «Край любимый, край	Номинация «Нет края на свете красивее...»	Дидыченко Матвей, участник Шабдилов Аким,

	заветный мой»		грамота, 2 место.
		Номинация «Приморский край сегодня».	Журба Владислав, грамота 2 место.
		Номинация «Архитектурное наследие»	Гатина Дарья, грамота, 3 место.
20.09.2024 г.	МКУ «Управление образованием» ШМО Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом».	Название творческой работы: «Земля – наш дом»	Шадрина Юлиана, участник.
		Название творческой работы: «Сохраним природу вместе»	Колабашкина Виталина, участник.
		Название творческой работы: «Природа в будущем»	Томилов Женя, Участник.
		Название творческой работы: «Земля – наш дом»	Головатюк Ангелина, участник.
07.12.2023 г.	МКУ «Управление образованием» ШМО Шашечный турнир «Умные шашки».	Шашечный турнир «Умные шашки».	Томилов Женя, грамота
			Томилова Валерия, участник.
			Шадрина Юлиана, участник.
028.02.2024 г.	МКУ «Управление образованием» ШМО Конкурс «Юный инженер»	Номинация «Макет»	Шадрина Юлиана, грамота, 2 место.
		Номинация «ЛЕГО – мастерская».	Приходько Милана, Шабдиров Аким, участники.
		Номинация «Свободное конструирование»	Пелепейченко Ярослав, участник.
11.03.2024 г.	МКУ «Управление образованием» ШМО Литературно-творческий конкурс «Сказочные уроки К.Д.Ушинского».	Номинация «Юный иллюстратор» «Четыре желания»	Абрамов Дмитрий, участник.
		Номинация «Юный иллюстратор» «Рассказы».	Головатюк Ангелина, участник.
6 июня 2024 г.	МКУ «Управление образованием» ШМО Муниципальный творческий конкурс	А.С. Пушкин «Свет мой, зеркальце, скажи» (отрывок из сказки о мертвой	Федоренко Антонина, участник.

	«Пушкинский день в России» Номинация «Художественное слово»	царевне и семи богатырях».)	
--	--	-----------------------------	--

Выполнение годовых задач 2023 – 2024г.г.

№	Годовые задачи 2023-2023:	Степень реализации (результаты)
1	«Современные требования в образовании: время новых решений». Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах проектирования единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО в 2023 – 2024 учебном году.	<p>— Консультация для педагогов:</p> <p>1) Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях ФГОС ДО.</p> <p>2) «Построение развивающей среды в группах».</p> <p>— Анкетирование: «Потребности в знаниях и компетенциях»</p> <p>— Открытые просмотры поисково-исследовательской деятельности в старшей группе: Барханская Т.В.</p> <p>— Смотр-конкурс на лучший центр экологии (октябрь-ноябрь 2023г.);</p> <p>— Тематический контроль «организация предметно-развивающей среды»</p> <p>Вывод: в группах созданы условия для организации различной детской деятельности (центры). Но в повседневной жизни в центрах работа ведется бессистемно, от случая к случаю (по итогам проверки календарных планов). Проведенный тематический контроль показал, что проблема актуальна, т.к. проводимая работа недостаточно эффективна, т.к. нет результатов деятельности детей. Необходимо больше внимания уделять детской инициативе. В оформлении ППС применять детские работы.</p>

2	<p>«Цифровая образовательная среда дошкольного учреждения»</p>	<p>— Педагогический совет «Использование цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса».</p> <p>— Консультации: 1) «ИКТ-компетентность как основная педагогическая компетентность профессионального стандарта педагога».</p> <p>1) «ИКТ-технологии в работе с семьями воспитанников»</p> <p>— Тематический контроль: «Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда ДОУ»</p> <p>— Анкетирование педагогов: «как меняется роль педагога в мире, где цифра меняет все».</p> <p>Вывод: Работу в данном направлении необходимо продолжить, т.к. имея все необходимое оборудование (компьютеры, принтеры, мультимедийное оборудование и т.п.), списки и адреса сайтов и электронных образовательных ресурсов для дошкольников, педагоги не используют его в должной степени для работы с детьми, в недостаточной степени используют цифровые технологии и в работе с родителями: онлайн – консультации, мастер-классы для родителей.</p>
3	<p>«Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников в через оптимизацию двигательного режима».</p>	<p>— Педагогический совет «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию и сохранению их здоровья»;</p> <p>— Тематический контроль «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей»;</p> <p>— Консультации: 1) «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности»; 2) «Подвижные игры и забавы на прогулке зимой»;</p> <p>— Открытые просмотры:</p> <p>1) Подвижные игры на прогулке – Котенко Е.В. 2) Создание снежных построек – Барханская Т.В. 3) Корректирующая гимнастика после сна – Котенко Е.В. 4) Физкультурный досуг с участием родителей – Котенко Е.В.; 5) «Игры – эстафеты» - Барханская Т.В.</p> <p>— Выставка атрибутов к подвижным играм</p> <p>— Неделя зимних игр и забав «Зимние старты» (Котенко Е.В.)</p> <p>— Зимний спортивный праздник «Зимние олимпийские игры» (Котенко Е.В., Барханская Т.В.),</p> <p>— Спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества», и др.</p> <p>— Фотовыставка «Чистота – залог здоровья» (Котенко Е.В., Барханская Т.В.).</p> <p>— Вывод: Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также</p>

4.	<p>«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ».</p>	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Формирование основ гражданственности у дошкольников», 2) «Организация развивающей среды в ДОУ для приобщения дошкольников к культуре родного края»; <p>— Изучение методической литературы;</p> <p>— Открытые просмотры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ОД по речевому развитию в средней группе чтение художественной литературы сказка «Два жадных медвежонка» (Котенко Е.В.). 2) ОД по познавательному развитию младшей группе «В мире доброты» (Барханская Т.В.). <p>— Тематический контроль «Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников».</p> <p>— Анкетирование педагогов для оценки и самооценки профессионализма «Ценности патриотического и социально-нравственного воспитания дошкольников»</p> <p>— Анкетирование родителей по теме: «Патриотическое воспитание в семье».</p> <p>— Информационная агитация родителей по теме: «Как элементарно изготовить генеалогическое древо со старшими дошкольниками».</p> <p>— Созданы альбомы: «Наша семья», «Праздники дома и в детском саду»;</p> <p>— Создана картотека пословиц, потешек, скороговорок;</p> <p>— Прошла выставка «Герб моей семьи».</p> <p>— Продолжили оформление дидактических игр, связанных с родным краем, селом.</p> <p>Вывод: Проведенная работа показала, что проблема духовно-нравственного развития дошкольников существует, и ее необходимо решать совместно с родителями, особое внимание уделяя формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях, обычаях, и т.п.</p>
----	---	--

Проведенные мониторинговые исследования выявили следующие проблемы (противоречия, дефициты и т.п.), которые легли в основу годовых задач на следующий год:

№	Проблема	Решение (задача)
1.	- Низкие показатели детей по речевому развитию	Активизировать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
2.		Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций своей семьи, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3.	- Низкие показатели по физическому развитию детей. - Увеличение заболеваемости у воспитанников, снижение функционирования	Продолжать создавать необходимые условия для полноценного физического и психического развития детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий Организация рационального оздоровительного режима. Индивидуальный подход к здоровьесбережению каждого воспитанника.

Анализ деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год показали, детский сад имеет функционирующую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет качественно реализовывать образовательные программы в полном объеме. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют достаточную компетенцию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность при выполнении ОП МБДОУ.

РАЗДЕЛ 2:
Планирование работы МБДОУ № 37 «Дюймовочка»
на 2024 – 2025 учебный год.

На основе анализа деятельности МБДОУ за 2023-2024 г. в целях эффективной реализации ОП ДО на основе ФОП ДО и Программы развития, определены следующие годовые задачи работы МБДОУ № 37 «Дюймовочка» на 2024-2025 год:

Задачи:

1. Активизировать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций своей семьи, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Продолжать создавать необходимые условия для полноценного физического и психического развития детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных форм работы по физическому воспитанию

Задача № 1: «Активизировать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения».			
Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Результат
Совершенствование психолого-педагогических условий реализации ОП ДО	<p>Педагогический совет:</p> <p>Тема: формирование речевой компетентности дошкольников через инновационные методы и приемы обучения.</p> <p>Тематический контроль: «Организация системы работы по формированию ЗКР.»</p> <p>Организация открытого просмотра ОД по р.р.: -Обучение рассказыванию (ст.гр.) -ЗКР –младшая группа</p> <p>1.Консультация: «Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Ежедневное планирование совместной деятельности с детьми.</p> <p>2.Консультация: Значение русского народного фольклора в речевом развитии ребенка.</p>	Заведующий, воспитатели	
Работа с кадрами		Воспитатели	
Совершенствование материально-технических условий	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ материально-технической базы МБДОУ. - Пополнение библиотеки детской литературой. 	Заведующий, воспитатели	

<p>Совершенствование финансовых условий</p>	<p>Привлечение спонсорских средств, средств внебюджетных поступлений.</p>	<p>заведующий</p>	
<p>Обогащение РППС</p>	<p>-Приобретение и изготовление реквизита и декораций для организации театральных постановок. -Дооснащение РППС в соответствии с содержанием области речевого развития - Обновление картотеки дидактических игр по Р.Р.</p>	<p>Заведующий, Воспитатели</p>	

Задача № 2 Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Направление деятельности (п.3.1. ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата/ответственный	Результат
<p>Совершенствование Психолого-педагогических условий реализации ОП ДО</p>	<p>Педагогический совет: Тема: формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям Родины через активизацию познавательных интересов Тематический контроль: «организация системы работы по формированию патриотических чувств у дошкольников» Мастер-класс «Создание видеороликов для детей по темам «Моя малая РОДИНА», «Я– гражданин России» для использования в образовательном процессе. Презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию. Консультация: «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи». Консультация: «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России. Содержание работы, методы и приемы».</p>	<p>Ноябрь Заведующий</p> <p>Котенко Е.В. Барханская Т.В</p>	
Работа с кадрами			

Совершенствование материально-технических условий	- приобрести развивающие стенды по патриотическому воспитанию.	Заведующий	
Совершенствование финансовых условий			
Обогащение РППС	Пополнение РППС дидактическими играми по патриотическому воспитанию - Дооформление центров по патриотическому воспитанию в группах согласно возраста. - Пополнение электронными ресурсами по темам патриотического воспитания.	Котенко Е.В. Барханская Т.В.	
Задача № 3 Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Взаимодействие всех участников образовательных отношений в работе по обеспечению безопасности и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.			
Направление деятельности (п.3.1. ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата/ответственный	Результат

<p style="text-align: center;">Совершенствование Психолого-педагогических условий реализации ОП ДО</p>	<p>Педагогический совет: Тема: Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Тематический контроль: «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Консультация : «Организация РППС для физического развития детей». Консультация по подготовке к педсовету.</p> <p>Семинар-практикум «Дидактический потенциал народных подвижных игр».</p> <p>Просмотр совместной деятельности воспитателя с детьми в форме физкультурного досуга</p> <p>Мастер-класс «Квест как одна из форм образовательного процесса. Физкультурные и познавательные квесты».</p> <p>Консультация: Использование современных образовательных технологий при воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Март 2025 г. Заведующий</p> <p>Котенко Е.В.</p>	
<p>Работа с кадрами</p>			

Совершенствование материально-технических условий	1.Приобрести: - мячи; - мешочки с песком.	Заведующий	
Обогащение РППС	- Обновление нестандартного оборудования по физическому развитию.	Котенко Е.В. Барханская Т.В.	

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный
Совершенствование психолого-педагогических условий	Психолого-педагогические совещания: - Результативность адаптационного периода вновь поступивших детей. - Готовность воспитанников подготовительных групп к школе.	
	Контрольно-методические мероприятия (<i>приложения 2</i>)	
	Мероприятия по плану взаимодействия с семьями воспитанников (приложение 5)	
Работа с кадрами	Педагогические советы (<i>приложение 1</i>): № 1 (установочный): «Организация работы ДОО в 2024-2025 году №2 » «Формирование речевой компетентности дошкольников через инновационные методы и приемы обучения». № 3 «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни». № 4 (итоговый): «Итоги работы ДОО за 2024-2025 год: успехи, затруднения, перспективы» Консультации (Приложение № 4)	
	Аттестация педагогов: Нет	
	КПК – 2 чел.	
	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности (Приложение № 3)	
Совершенствование материально-	Подготовка и прием ДОО к новому учебному году	

технических условий	Подготовка здания к отопительному сезону Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Покраска уличного оборудования на участках ДОО. Косметический ремонт групп	
	Пополнение материалов по патриотическому направлению воспитания	
Улучшение финансовых условий	Утверждение штатного расписания, тарификации	
	Сотрудничество со спонсорами, депутатами, родителями и социальными партнерами	
	Составление и утверждение графика отпусков	
	Заключение договоров с обслуживающими организациями, подрядчиками на 2025 год	
	Составление сметы расходов на 2025 год совместно с Советом родителей	
Обогащение РППС	Формирование воспитывающих сред ДОО (коридор, лестничные площадки, участки)	
	Повышение доступности РППС (педагоги + родители) Отражение в РППС особенностей образовательного процесса в группе (педагоги + дети) Наполнение РППС различными материалами, позволяющими ребенку планировать собственную деятельность с целью предоставления ребенку возможности самовыражения в пространстве группы (дети)	

Состав воспитанников образовательного учреждения.

По итогам комплектования в 2024–2025 учебном году в МБДОУ № 37» Дюймовочка» общее количество воспитанников – 28 детей от 1.6 до 7 лет, проживающих на территории с. Многоудобное. Функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Группы	Средняя наполняемость
Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 1.6 лет до 5 лет)	14 детей
Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет)	14 детей

Группы	Мальчики	девочки
Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 1.6 лет до 5 лет)	7	7
Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет).	7	7

Типы семей			Количество детей в семье		
Полная	Неполная		1 ребенок	2 ребенка	3 и более
	Воспитывает мать	Воспитывает отец			
16	4	1	5	10	10

Прием детей осуществляется через систему электронной очереди.

Организационно – педагогическая и управленческая деятельность.

1. План работы педагогического совета: (приложение № 1)

№ п/п	Темы и содержание	Дата	Ответственный
1.	<p>Тема: «Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ. Обсуждение и принятие основных направлений работы на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: Определение направлений образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период. Отчеты педагогов ДОУ. Итоги готовности дошкольного учреждения к работе в новом 2024-2025 учебном году. Готовности групп к новому учебному году (анализ тематической проверки). 2. Обсуждение проекта и принятие годового плана работы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение проекта календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. 4. Разное 	30.08.2024 г.	Заведующий, Котенко Е.В. Барханская Т.В.
2	<p>Тема: формирование речевой компетентности дошкольников через инновационные методы и приемы обучения.</p> <p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить</p>	21.11.24 г.	

	<p>современные технологии по развитию связной речи дошкольников</p> <p>Повестка дня:</p> <p>Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка.</p> <p>3. Анализ анкетирования родителей.</p> <p>4. Современные технологии в развитии связной речи детей дошкольного возраста</p> <p>4. Деловая квест-игра «Путешествие в мир профессий».</p>		<p>Заведующий, Котенко Е.В. Барханская Т.В.</p>
3	<p>Тема: Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов, с учетом современных требований и социальных изменений, в вопросах воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.</p> <p>Повестка дня</p> <p>1. Анализ выполнения решения педсовета № 2</p> <p>2. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик»</p> <p>3. Анализ состояния здоровья воспитанников.</p> <p>4. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам безопасного образа жизни.</p> <p>5. Презентация краткосрочных образовательных практик по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>6. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшие центры в группах «Физическое развитие» и «Безопасность».</p> <p>7. Разное. Анализ педсовета. Вынесение решения педсовета</p>	23.01.25г.	<p>Заведующий, Котенко Е.В. Барханская Т.В.</p>
4	<p>Тема: формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям Родины через активизацию познавательных интересов.</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов</p>	20.03.25 г.	

	<p>об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно - патриотического воспитания.</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность темы педсовета. - Итоги тематического контроля - Презентация педагогических проектов по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» в разных возрастных группах. - Разное. - Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета. 		<p>Заведующий, Котенко Е.В. Барханская Т.В.</p>
5	<p>Тема: Анализ работы за 2024-2025 год</p> <p>Цель: Детальный анализ работы структурного подразделения за 2024-2025 учебный год, определение направлений работы на 2025-2026 учебный год</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год. 2. Анализ анкетирования педагогов «Успехи и недочеты в работе в 2024-2025 учебном году. 3. Мониторинг индивидуального развития воспитанников МБДОУ. Определение уровня эффективности педагогических воздействий. 4. Разное. 5. Принятие плана летней оздоровительной работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год. 	22.05.25г.	23.01.25г.

2. Система внутреннего мониторинга (Приложение № 2)

Направления работы	Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	<p>«Готовность групп к новому учебному году»(по теме педсовета № 1)</p> <p>«Мониторинг освоения детьми ОП ДОУ »</p> <p>Цель: обеспечение выполнения ОП ДО</p> <p>Контроль: ОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Методы: мониторинг, анализ РППС, анализ просвещения родителей,</p>	Заведующий	<p>Август в соответствии с ОП ДО (1-2 неделя сентября, 4-5 неделя апреля)</p>

	<p>информационной открытости, анализ ведения документации педагогов</p> <p>2. Готовность к летней оздоровительной работе (по теме педсовета № 5)</p>		
Тематический контроль	<p>1. Работа педагогов по повышению уровня речевого развития воспитанников</p> <p>Цель: выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по речевому развитию у дошкольников.</p> <p><i>Контроль:</i> ОД по речевому развитию, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, просмотр совместных мероприятий с родителями.</p> <p><i>Методы:</i> анализ РППС, книжных центров, анкетирование, диагностика</p>	Заведующий воспитатели	октябрь
Тематический контроль	<p>2. Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Цель: выявление значимости и важности культуры ЗОЖ, изучение вопросов организации работы в данном направлении.</p> <p>Контроль: ОД по физическому развитию, детско-родительские образовательные проекты, познавательные беседы с воспитанниками,</p> <p>Методы: анализ РППС, родительских уголков, картотек подвижных игр, анкетирование, диагностик</p>	Заведующий, воспитатели	декабрь
Тематический контроль	<p>3. Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</p> <p>Цель: Повышение уровня и качества работы с детьми по привитию нравственно патриотических чувств детям.</p> <p>Контроль: ОД по художественно-эстетическому развитию,</p>	Заведующий, воспитатели	апрель

	самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, просмотр совместных мероприятий с родителями, детско-родительские образовательные проекты. Методы: анализ РППС, центров художественно-эстетического развития, альбомы «Виды народного искусств», «Устное народное творчество» и т.д., анкетирование, диагностика, оценка профессионального мастерства воспитателя.		
Оперативный контроль Цель: изучить и выявить состояние и качество организации питания в группах	- Изучение условий приема пищи в группах - Анализ согласованности взрослых при организации питания детей - Анализ профессиональных умений воспитателей по организации питания; - Анализ взаимодействия с родителями по вопросу питания.	Заведующий	в течение года

3. Открытые просмотры образовательной деятельности: (приложение № 3)

Дата	Содержание	Ответственные
Ноябрь 2023 г.	- обучение рассказыванию (старшая группа) - ЗКР (младшая группа)	Заведующий, Котенко Е.В. Барханская Т.В.
Январь 2025 г.	Просмотр совместной деятельности воспитателя с детьми в форме физкультурного досуга. Мастер-класс «Квест как одна из форм образовательного процесса. Физкультурные и познавательные квесты».	Заведующий, Котенко Е.В. Барханская Т.В.
Март 2025 г.	ОД по патриотическому воспитанию. Цель: применение разнообразия развивающих технологий в организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию.	Заведующий, Котенко Е.В. Барханская Т.В.

4. Консультации (приложение № 4)

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь 2024 г.	Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Ежедневное планирование совместной деятельности с детьми. Значение русского народного фольклора в речевом	Заведующий

	развитии ребенка.	
октябрь 2024 г.	Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи». «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России. Содержание работы, методы и приемы». Значение русского народного фольклора в речевом развитии ребенка.	Заведующий, Котенко Е.В. Барханская Т.В
Ноябрь 2024 г.	Мастер-класс «Создание видеороликов для детей по темам «Моя малая РОДИНА», «Я– гражданин России» для использования в образовательном процессе. Презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию. Краеведение как средство воспитания патриотизма, культуры, нравственности дошкольников.	Заведующий, Котенко Е.В. Барханская Т.В
Декабрь 2024 г.	Краеведение как средство воспитания патриотизма, культуры, нравственности дошкольников.	Заведующий
Январь 2025 г.	Консультация «Организация РППС для физического развития детей».	Заведующий
Февраль 2025 г.	Консультация: «Система педагогической работы по физическому развитию детей младшего и старшего дошкольного возраста».	Заведующий
Март 2025 г.	Консультация: «Использование современных образовательных технологий при воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста».	Заведующий
Апрель 2025 г.	Консультация: «Региональный компонент в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».	Заведующий
Май 2025 г	Консультация: Организация и содержание прогулок. Организация наблюдений в летнее время.	Заведующий, Котенко Е.В. Барханская Т.В

Взаимодействие с семьями воспитанников (Приложение № 5)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	1. Общеродительское собрание: «Это должен знать каждый» <ul style="list-style-type: none"> • Наши задачи на новый учебный год. • Режим – залог нормального развития ребенка – дошкольника. 	сентябрь	заведующий
	2. Оформление наглядной агитации <ul style="list-style-type: none"> • Уголок для родителей • Визитная карточка группы, ДОУ. • Разное 		воспитатели

	3.Консультации: - ребенок поступает в детский сад - советы заботливым родителям.		воспитатели
	4.«Уголок здоровья» - Информация об оздоровительных мероприятиях в ДООУ на новый учебный год.		Заведующий
2.	1.Праздник «Осенняя ярмарка»	Октябрь	Муз.руковод. воспитатели
	2.Анализ анкетирования		Заведующий
	3.Выставка поделок из природного материала.		Воспитатели
	4.Консультация «Мероприятия по снижению заболеваемости в домашних условиях»		Фельдшер
	5.Уголок здоровья: • Без лекарств и докторов		
3.	1.Выставка рисунков детей и их родителей «Дом в котором я живу».	ноябрь	воспитатели
	2.Уголок здоровья • Как уберечь ребенка от несчастья.		
4.	1.Участие в выставке поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	воспитатели
	2.Участие родителей в подготовке детского сада к зиме, зимним постройкам на территории детского сада		воспитатели
	Уголок здоровья: • «Как уберечься от простуды» • «Гочечный массаж при ОРЗ».		воспитатели
5.	1.Проведение зимних каникул. • Рекомендации для родителей по охране жизни и здоровья детей в зимний период	январь	воспитатели
	2.Фотовыставка «Здравствуй Новый год»		воспитатели
	3.Зимний спортивный праздник.		Воспитатели, муз.руководит.
	4.Уголок здоровья • Зимние игры и развлечения		воспитатели
6.	1.Творческая неделя «Мой папа самый лучший - Выставка творческих работ и фотографий посвященная Дню защитника Отечества - Развлечение, посвященное дню Защитника Отечества.	февраль	воспитатели муз.руководит.
	2.Общее родительское собрание - Концерт «Нам зима приносит радость». - Анализ работы ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей за 2024 год. - «Организация питания». - Роль родителей в общественной жизни ДООУ. - Разное		заведующий
	3.Групповые родительские собрания.		воспитатели
	4.Уголок здоровья • «Основы правильного питания».		
7.	1.Участие в фотовыставке «Вместе с мамой»	март	воспитатели
	2.День открытых дверей в младшей группе «Приходите в гости к нам»		Заведующий воспитатели
	3.Тематическая выставка рисунков «Моя мама самая		воспитатели

	обаятельная и привлекательная». 4. Утренники, посвященные Дню 8 Марта. 5. Уголок здоровья • «Как предупредить весенний авитаминоз».		Муз.руководит.
8.	1. Участие в экологической акции «День Земли» 2. Консультация «Что нужно знать родителям будущих первоклассников» 3. Участие в субботнике 4. выставка детских рисунков «Космические просторы» 5. Групповые родительские собрания 6. Уголок здоровья • Как уберечься от простуды.	апрель	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
9.	1. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада» 2. Общее родительское собрание - Итоги работы за 2024-2025 учебный год - Организация летнего отдыха детей. - Подготовка детского сада к новому учебному году. 3. Консультации • «Как подготовить ребёнка к школе» • «Как правильно использовать летний отдых» 4. Утренник «До свидания, детский сад».	май	Заведующий. Заведующий воспитатели

План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Заведующий.
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Заведующий.
4	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Заведующий.
5	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	Председатель родительского комитета
6	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов:		Воспитатели
	- «Зимний участок»;	Январь	
	- «Летний участок»;	Май	
	В организации и проведении экскурсий и выставок	по плану	

ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ. (Приложение № 6)

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Выставка рисунков и совместных творческих поделок «Осенние чудеса» - Выставка детского рисунка: «Моя малая	Сентябрь	воспитатели

	Родина».		
2	- Выставка поделок: «Вместе с бабушкой». - Выставка семейного фотоотчета «Журнал садовода».	октябрь	Заведующий, воспитатели
3	- Конкурс детского рисунка: «Нет милей дружка, чем родная матушка»	ноябрь	Заведующий, воспитатели
4	- Выставка прикладного творчества «Игрушки для елки своими руками». - Конкурс «Оформление группы к новомуднему празднику»	Декабрь	воспитатели
5	- Выставка детских творческих работ совместно с родителями «Край любимый и родной – нет тебя любимей» - Конкурс на лучшее оформление физкультурных уголков (центров двигательной активности детей) в разных возрастных группах.	январь	Заведующий, воспитатели
6	- Выставка рисунков «Защитники Родины» - Конкурс проектов для дошкольников «Чудеса вокруг нас».	февраль	Заведующий, воспитатели
7	- Конкурс детско-родительских работ «Сказки Пушкина». - Выставка работ детского творчества «Светлая Пасха». - Выставка рисунков детей подготовительной группы: «Моя будущая школа».	март	Заведующий, воспитатели
8	- Выставка коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Волшебный космос». - Изготовление плаката-коллажа «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». - Выставка рисунков «Весна пришла»	апрель	воспитатели
9	- Выставка детских рисунков: «Этот День победы». - Выставка «Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»». - Выставка рисунков «Скоро в школу». - Конкурс готовности групп и территории детского сада к летнему сезону.	Май	Заведующий, воспитатели
10	- Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой»	июнь	Заведующий, воспитатели
11	- Выставка детских рисунков по произведениям писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	воспитатели

12	- Фотоотчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. Оформление презентаций для педагогического совета и групповых родительских собраний.	август	Заведующий, воспитатели
13	Участие воспитателей в районных, краевых конкурсах.	В течение года	Заведующий, воспитатели

Досуги, развлечения

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Праздники: «День Знаний – 1 сентября».	сентябрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель.
2.	- Театрализованное представление «В гости к доброй сказке».		
3.	- Развлечение «Сохрани свое здоровье».		
4.	- Смотр-конкурс коллажей «Лето – это маленькая		
1.	- «Осень в гости к нам пришла»	октябрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель.
2.	- «Осенние посиделки».		
3.	- Кукольный театр «Чудо мельница».		
1.	Праздник «День народного единства»	ноябрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель.
2.	Спортивный праздник , посвященный Дню матери «Ты самый главный человек»		
1.	Викторина «Что за прелесть эти сказки»	декабрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель.
2.	Новогодние утренники.		
1.	- Неделя зимних игр и забав «Зимние старты».	январь	Воспитатели, Музыкальный руководитель.
2.	- «Рождественские колядки»		
3.	- Спортивный праздник «Зимние олимпийские игры».		
4.	- Тематическая неделя «Здравствуй, театр».		
1..	Спортивный праздник к 23 февраля «Школа молодого бойца»	февраль	Воспитатели, Музыкальный руководитель.
2.	- Развлечение «Чистота – залог здоровья».		
1.	- Развлечение в младшей группе «Веснянка».	март	Воспитатели, Музыкальный руководитель.
2.	- Фольклорный праздник в старшей группе «Масленица».		
3.	- Праздник 8 Марта (младшая, старшая группы) Утренники, посвященные «8 Марта».		
1.	- Музыкальное развлечение «День смеха»	апрель	Воспитатели, Музыкальный
2.	- «Встречаем весну, празднуем Пасху»		

3.	- Спортивное развлечение «День космонавтики».		руководитель.
4.	- Развлечение «Красный, желтый, зеленый».		
1.	Тематические досуги «Этот День Победы»	Май	Воспитатели, Музыкальный руководитель.
2.	Праздник «До свиданья, детский сад».		
3.	Спортивный праздник «Здравствуй, лето».	Июнь	Воспитатели, Музыкальный руководитель.

Административно – хозяйственная работа (Приложение № 7).

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к зиме - заготовить землю для зимних посадок.	Август – октябрь	завхоз
2	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	октябрь	завхоз
3	Заготовка картофеля, овощей на зиму.	Октябрь	завхоз
4	Провести проверку пожарных лестниц, оборудования	В течение года	завхоз
5.	Посадка цветов.	Май	Завхоз, воспитатели.
6.	Приобрести: — скатерти; — мягкий инвентарь (полотенца, наволочки, простыни).	В течение года	Завхоз Заведующий

Производственные собрания:

1.	Повестка дня: 1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Итоги подготовки групп к новому учебному году. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Организационные вопросы.	Август	Заведующий
2.	Повестка дня: 1. Рабочее время и рациональное его использование. 2. Подготовка помещений ДОУ к зиме. 3. Текущие организационные вопросы.	октябрь	Заведующий

3.	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы детского сада за квартал, анализ заболеваемости за полугодие 2. Правила ТБ при проведении культурно-массовых мероприятий. 3. Подготовка ДОУ К Новогодним праздникам. 4. Утверждение графика отпусков. 5. Текущие организационные вопросы. 	Декабрь	Заведующий
4.	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения муниципального задания за 2024 год. (посещаемость, заболеваемость). 2. Лимиты по электроснабжению. 3. Текущие организационные вопросы. 	февраль	
5.	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по питанию детей (итоги проверки) 2. Создание условий для успешной работы на прогулке. 3. Подготовка к субботнику. 4. Текущие организационные вопросы. 	апрель	Заведующий
6.	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за год 2. Переход на летний режим работы. 3. Инструктаж по охране труда. 4. Утверждение графика работы персонала. 5. Текущие организационные вопросы. 	Май	Заведующий

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Дюймовочка»» на 2024 - 2025 учебный год, утвержденным заведующим _____, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Барханская Т.В.	воспитатель		
2	Котенко Е.В.	воспитатель		