**Отчет**

**о результатах самообследования за 2023 – 2024 учебный год**

 **и перспективы работы МБДОУ № 37 «Дюймовочка»**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

1. **Информационная справка**

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 37 «Дюймовочка» определяется образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 37 «Дюймовочка», разработанной на основе ФОП ДО, в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Приказ МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013;
* Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013;
* Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* [Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565627315/) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Уставом МБДОУ № 37 «Дюймовочка».

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» «Дюймовочка» с. Многоудобное Шкотовского муниципального района Приморского края (МБДОУ № 37 «Дюймовочка»). |
| Руководитель | Костенко Наталья Ярославна  |
| Адрес организации | 692841 Приморский край, Шкотовский район, с. Многоудобное, ул. Зальпе, 45 |
| Телефон, факс | 8 42 335 35 1 12 |
| Адрес сайта | http://3781.maaam.ru |
| Адрес электронной почты | nataliakostenk0@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Шкотовского МР |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | № 08 от 22.12.2023 г. |

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ:**

Режим дня установлен МБДОУ самостоятельно, в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20 и возрастными особенностями детей.

При составлении и организации режима дня учитывались обязательные, повторяющиеся компоненты:

* Время приема пищи;
* Прогулка;
* Ежедневное чтение;
* Дневной сон.

Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в МБДОУ с 7.30 до 18.00.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и постоянно находится под контролем.

**Состав воспитанников образовательного учреждения.**

По итогам комплектования в 2023– 2024учебном году в МБДОУ № 37»

Дюймовочка» общее количество воспитанников – 36 детей от 1 года до 7 лет,

проживающих на территории с. Многоудобное. Функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Средняя наполняемость** |
| Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 1 года до 5 лет) | 21 ребенок |
| Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 5 до 7лет) | 14 детей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы**  | **Мальчики**  | **девочки** |
| Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 3-х до 5 лет) | 11 | 10 |
| Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 5 до 7лет) | 6 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы семей** | **Количество детей в семье** |
| **Полная**  | **Неполная** | **1 ребенок** | **2 ребенка** | **3 и более** |
| **Воспитывает мать** | **Воспитывает отец** |
| 22 | 9 | 1 | 5 | 12 | 15 |

Прием детей осуществляется через систему электронной очереди

 На 2023-2024учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

* Организацию двигательного режима (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, физ.минутки и др.)
* Лечебно-оздоровительную работу (корригирующая гимнастика после сна, витаминизация 3 блюда, чесночно-луковые закуски);
* Закаливающие процедуры (ходьба по дорожкам здоровья, обширное умывание и т.п.)
* Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
* Мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа (вакцинация против гриппа – привито 27 детей /54%);
* Вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
* Усиление контроля санитарного состояния ДОУ.

 Подводились итоги состояния здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, детям прививаются необходимые санитарно-гигиенические навыки. Выпускаются санитарные бюллетени согласно годовому плану работы. Оформлены «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию по укреплению здоровья детей, по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к  размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* соблюдение режима дня;
* соблюдение гигиенических требований;
* утренняя гимнастика;
* оздоровительная гимнастика пробуждения;
* отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
* закаливающие мероприятия в течение дня;
* организация рационального питания.
* заведена и оформлена медицинская документация;
* ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
* ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
* еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
* 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
* распределены воспитанники по группам здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | НАИМЕНОВАНИЕ | 2022 г. | 2023 г. |
| 1 | РАБОЧИЕ ДНИ | **182** | **183** |
| 2 | СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ | **38** | **46** |
| 3 | СРЕДНЕСПИСОЧНЫЙ СОСТАВ | **26** | **29** |
| 4 | ДЕТОДНИ | **4627** | **5352** |
| 5 | ПОСЕЩАЕМОСТЬ НА ОДНОГО РЕБЕНКА (ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ) | **122,0** | **116,0** |
| 6 | ВСЕГО ПРОПУЩЕНО ДНЕЙ | **2259** | **4033** |
| 7 | ИЗ НИХ ПО БОЛЕЗНИ | **431** | **745** |
| 8 | КАРАНТИН В ДОУ | **77** | **243** |
| 9 | ПО ДРУГИМ ПРИЧИНАМ | **1828** | **2045** |
| 10 | КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ ПРОПУЩЕННЫХ ОДНИМ РЕБЕНКОМ ПО БОЛЕЗНИ | **11,0** | **16,0** |
| 11 | КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ | **61** | **109** |
| 12 | КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ НА ОДНОГО РЕБЕНКА | **1,6** | **2,0** |

 Пик заболеваемости пришелся на март. Карантин в младшей группе с 25.03.2024 г. по 29.03.2024 г. (Приказ № 39 от 25.03.2024 г.)

Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.
Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В  старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.
В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного и утвержденного, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

* отсутствие травм среди обучающихся;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

* продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду;
* продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
* продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организацию совместных досуговых мероприятий;
* продолжать работу по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей;
* Продолжать работу по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
* по активизации приема детей в младшую группу в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.
1. **Результаты выполнения образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год.**

 Составлен годовой план, который является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное Шкотовского муниципального округа Приморского края.

Годовой план прошел обсуждение и был принят на заседании педагогического совета до начала учебного года, утвержден приказом заведующего.

Годовой план учитывает возрастные особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**На 2023 -2024 учебном году перед коллективом нашего учреждения стояли следующие задачи:**Обеспечить информационную готовность педагогического коллектива к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. Создать условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима.
3. Формировать у детей духовно- нравственные ценности.

 Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были утверждены на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех участников: педагоги, родители, дети. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

 Методическая работа детского сада в 2023 – 2024 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов в рамках введения ФГОС ДО.

В 2023 – 2024 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

* + педагогические совет
	+ самообразование
	+ консультации
	+ круглый стол
	+ административные совещания
	+ мастер классы («Новогодние игрушки своими руками»)
	+ представление своего мастерства на РМО
1. **Для реализации первой задачи** проведены следующие мероприятия:
* **Педагогический совет:** «Современные требования в образовании: время новых решений».

**Цель:** Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах проектирования единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО в 2023 – 2024 учебном году.

* **Консультация для педагогов**: 1) Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях ФГОС ДО.

2) «Построение развивающей среды в группах».

* **Анкетирование:** «Потребности в знаниях и компетенциях»
* **Открытые просмотры поисково-исследовательской деятельности деятельности в старшей группе:**  Барханская Т.В.
* **Смотр-конкурс** на лучший центр экологии (октябрь-ноябрь 2023г.);
* **Тематический контроль** «организация предметно-развивающей среды»

По итогам тематической проверки выявлено следующее:

- в группах созданы условия для организации экологической деятельности деятельности

- дидактические и настольные игры;

-картотеки проведения опытов.

В повседневной жизни группах работа ведется бессистемно, от случая к случаю (по итогам проверки календарных планов). Проведенный тематический контроль показал, что проблема актуальна, т.к. проводимая работа недостаточно ффективна.

Необходимо продолжать больше внимания уделять таким мероприятиям, как дежурства в уголке природы, работа с детьми на метеостанции, зарисовки проводимых опытов, наблюдений в природе, погоды.

**Задача № 2 «Цифровая образовательная среда дошкольного учреждения»**

**Для реализации данной задачи проведены следующие мероприятия:**

* **Педагогический совет** «Использование цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса».
* **Консультации:** 1)«ИКТ-компетентность как основная педагогическая компетентность профессионального стандарта педагога».
	+ 1. «ИКТ-технологии в работе с семьями воспитанников»
* **Тематический контроль:** «Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда ДОУ»
* **Анкетирование педагогов:** «как меняется роль педагога в мире, где цифра меняет все».

**Задача № 3 «Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима».**

Одна из основных задач: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагоги детского сада использовали различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание осуществлялось не только в процессе НОД по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводились несколько форм физкультурно-оздоровительной работы:

* Утренняя гимнастика;
* Физкультминутка, пальчиковая гимнастика;
* Гимнастика для глаз;
* Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке.
* Проводится коррегирующая гимнастика после дневного сна.

**Для реализации данной задачи проведены следующие мероприятия:**

* **Педагогический совет** «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию и сохранению их здоровья»;
* **Тематический контроль** «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей»;
* **Консультации:** 1) «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности»; 2) «Подвижные игры и забавы на прогулке зимой»;
* **Открытые просмотры**:
1. Подвижные игры на прогулке –Котенко Е.В.
2. Создание снежных построек – Барханская Т.В.
3. Коррегирующая гимнастика после сна – Котенко Е.В.
4. Физкультурный досуг с участием родителей – Котенко Е.В.;
5. «Игры – эстафеты» - Барханская Т.В.
* **Выставка атрибутов к подвижным играм**

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду прошли:

* **Неделя зимних игр и забав «Зимние старты»** (Котенко Е.В.)
* **Зимний спортивный праздник «Зимние олимпийские игры»** (Котенко Е.В., Барханская Т.В.),
* Спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества», и др.
* **Фотовыставка «Чистота – залог здоровья»** (Котенко Е.В., Барханская Т.В.).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используются групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, беседы. В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Ежемесячно подводятся итоги заболеваемости и посещаемости.

Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершенной, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля.

Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

**Задача № 4 «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ».**

В ходе реализации данной задачи проведены следующие мероприятия:

— **Консультации:**

1. «Формирование основ гражданственности у дошкольников»,
2. «Организация **развивающей** среды в ДОУ для приобщения дошкольников к культуре родного края»;

— Изучение методической литературы;

* **Открытые просмотры:**
1. ОД по речевому развитию в средней группе чтение художественной литературы сказка «Два жадных медвежонка» (Котенко Е.В.).
2. ОД по познавательному развитию младшей группе «В мире доброты» (Барханская Т.В.).
* **Тематический контроль** «Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников».
* **Анкетирование педагогов для оценки и самооценки профессионализма** «Ценности патриотического и социально-нравственного воспитания дошкольников»
* **Анкетирование родителей по теме:** «Патриотическое воспитание в семье».
* **Информационная агитация родителей по теме**: «Как элементарно изготовить гениалогическое древо со старшими дошкольниками».
* **Созданы альбомы:** «Наша семья», «Праздники дома и в детском саду»;
* **Создана картотека** пословиц, потешек, скороговорок;
* **Прошла выставка** «герб моей семьи».
* Продолжили оформление дидактических игр, связанных с родным краем, селом.

В своей **работе** по воспитанию у дошкольников духовно-нравственных качеств педагоги использовали следующие формы **работы**:

* Встречи с интересными людьми села.
* **работа** с народным календарем
* предпраздничные посиделки;
* чтение художественной литературы;
* познавательные беседы;
* творческую продуктивную и игровую деятельность **детей**;
* экскурсии, целевые прогулки по улицам села;
* виртуальные экскурсии по району, краю и т.д.

Проведенная работа показала, что проблема **духовно-нравственного развития** дошкольников актуальна, и педагоги продолжают решать ее через образовательную деятельность, свободную деятельность **детей**, через режимные моменты, во время проведения совместной деятельности педагогов с **детьми**.

Согласно требованиям Программы и осуществления интегрированного подхода в процессе обучения в 2023 – 2024 учебном году в сентябре и апреле педагогами проведена педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям Программы. Форма проведения диагностики освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты по всем возрастным группам. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей

Продиагностировано 33 ребенка

По результатам промежуточной и итоговой диагностики за 2023-2024 учебный год в целом по детскому саду получены следующие показатели:

**Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательное направление** | **Начало года %**  | **Конец года %** |
| **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** |
| Социально – коммуникативное развитие | - | 74% | 36% | 7% | 83% | 10% |
| Речевое развитие | 10% | 54% | 36% | 11% | 60% | 29% |
| Познавательное развитие | 16% | 67% | 17% | 20% | 77% | 13% |
| Художественно – эстетическое развитие | 25% | 62% | 13% | 30% | 61% | 9% |
| Физическое развитие | 31% | 53% | 16% | 37% | 60% | 3% |

Итоги мониторинга показали положительный результат усвоения программного материала в зависимости от возрастной группы. По всем группам прослеживается положительная динамика по сравнению с началом учебного года.

Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы (10 детей). В мае воспитатели проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, умением вовремя остановиться в выполнении задания и переключиться на следующее. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей со средним уровнем развития (высокий -2; средний -5; низкий – 1).

**ВЫВОД**:

* Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.
* В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.
* Необходимо включить в методическую работу дополнительные мероприятия для педагогов по повышению мотивации образовательной деятельности воспитанников, консультации по реализации педагогической работы образовательных областей.
* Воспитателям использовать комплексный подход к образованию воспитанников группы на основе учета индивидуальных особенностей детей.

 В соответствии с годовым планом в МБДОУ были проведены праздники и развлечения:

* «День Знаний»,
* «В гости к доброй сказке»,
* «Сохрани свое здоровье»,
* «Осень в гости к нам пришла»,
* «Осенние посиделки»,
* «Самая милая мамочка моя»,
* «Новогодние утренники»,
* «Рождественские колядки»,
* «День защитника Отечества»,
* «Масленица»,
* «8 Марта»,
* «Красный, желтый, зеленый».
* «9 мая – День Победы»
* Участие в митинге, посвященном 9 Мая;
* Праздник «До свидания, детский сад!»

Воспитанники детского сада приняли участие в районных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29.09.2023 г. | МКУ «Управление образованием» ШМОЭкологический фестиваль «Зеленая карусель». | Номинация «Природа в будущем». | Томилов Евгений, грамота, 1 место |
| 13.10.2023 г. | МКУ «Управление образованием» ШМОФотоконкурс «Край любимый, край заветный мой» | Номинация «Нет края на свете красивее…» | Дидыченко Матвей, участник |
| Шабдиров Аким, грамота, 2 место. |
| Номинация «Приморский край сегодня». | Журба Владислав, грамота 2 место. |
| Номинация «Архитектурное наследие» | Гатина Дарья, грамота, 3 место. |
| 20.09.2024 г. | МКУ «Управление образованием» ШМОКонкурс рисунков «Земля – наш общий дом». | Название творческой работы: «Земля – наш дом» | Шадрина Юлиана, участник. |
| Название творческой работы: «Сохраним природу вместе» | Колабашкина Виталина, участник. |
| Название творческой работы: «Природа в будущем» | Томилов Женя,Участник. |
| Название творческой работы: «Земля – наш дом» . | Головатюк Ангелина, участник. |
| 07.12.2023 г. | МКУ «Управление образованием» ШМОШашечный турнир «Умные шашки». | Шашечный турнир «Умные шашки». | Томилов Женя, грамота |
| Томилова Валерия, участник. |
| Шадрина Юлиана, участник. |
| 028.02.2024 г. | МКУ «Управление образованием» ШМОКонкурс «Юный инженер» | Номинация «Макет»  | Шадрина Юлиана, грамота, 2 место. |
| Номинация «ЛЕГО – мастерская». | Приходько Милана, Шабдиров Аким, участники. |
| Номинация «Свободное конструирование» | Пелепейченко Ярослав, участник. |
| 11.03.2024 г. | МКУ «Управление образованием» ШМОЛитературно-творческий конкурс « Сказочные уроки К.Д.Ушинского». | Номинация «Юный иллюстратор» «Четыре желания» | Абрамов Дмитрий, участник. |
| Номинация «Юный иллюстратор»«Рассказы». | Головатюк Ангелина, участник. |
| 6 июня 2024 г. | МКУ «Управление образованием» ШМОМуниципальный творческий конкурс «Пушкинский день в России» Номинация «Художественное слово» | А.С. Пушкин«Свет мой, зеркальце, скажи» (отрывок из сказки о мертвой царевне и семи богатырях».) | Федоренко Антонина. |

В целях реализации годового плана и **повышение качества образования** проводились смотры — конкурсы:

* Смотр готовности к новому учебному году
* Смотр-конкурс уголков по экологическому воспитанию

**Прошли выставки совместной деятельности родителей и детей:**

* «Краски лета» выставка рисунков (в группах)
* Выставка работ «Огородные фантазии»
* Конкурс «Необычные елки» изготовление елки из различных материалов
* Выставка рисунков «Зимние чудеса»
* Выставка детского рисунка «По страницам русских народных сказок»;

**Прошли выставки детского творчества:**

* «Светлая Пасха»;
* Выставка рисунков «Этот день Победы!»
* Выставка детских рисунков «Моя будущая школа».

**Фотовыставки:**

* Как мы летом отдыхали;
* Мы на прогулке;

**Кадровое обеспечение**

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив стабильный, профессиональный, обладает творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. В дошкольном учреждении работают:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Должность | Педагогический стаж | Образование | Категория |
| 1. | Котенко Екатерина Викторовна | воспитатель | 21год | Высшее профессиональное педагогическое | первая |
| 2. | Кадыкова Елена Александровна | воспитатель | 39 лет | Среднее профессиональное педагогическое | первая |
| 3. | Барханская Татьяна Викторовна | воспитатель | 21 год | Среднее профессиональное педагогическое (дошкольное) | Соответствие занимаемой должности |

В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогов – на курсах повышения квалификации, районных методических объединениях. Имеется план работы педагогов по самообразованию.

**Повышение квалификации педагогических работников:**

Педагоги МБДОУ № 37 «Дюймовочка» обладают знаниями и умениями для реализации профессиональной педагогической деятельности. Постоянно занимаются самообразованием, повышением квалификации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема курсовой подготовки | Дата прохождения (полностью) | Номер свидетельства  |
| 1. | Костенко Наталья Ярославна | Заведующий | 1.«Внедрение ФОП дошкольного образования» | 17.07.23 г. – 20.07.23 г.(36 часов) | 180003238119  |
| 2. | КотенкоЕкатерина Викторовна | Воспитатель | 1. «Внедрение ФОП дошкольного образования»
 | 01.08.23 г. – 04.08.23 г. (36 часов) | 180003653009 |
| 1. «ФОП ДО и ФГОС ДО:Роль воспитателя в развитии родительских компетенций в контексте современного дошкольного образования 2023»

(144 ч.) | 01.12.23г. – 18.12.23 г. | 0000081764 6471 |
| 3. | Барханская ТатьянаВикторовна | воспитатель | 1. «Внедрение ФОП дошкольного образования»
 | 01.08.23 г. – 04.08.23 г. (36 часов) | 1800036530012 |
|  | Всего: |

**Педагоги участвовали в работе районных методических объединений:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29.09.2023 г.Котенко Е.В.Барханская Т.В. | Экологический фестиваль «Зеленая карусель». | Мастер-класс для детей «художественное конструирование из природного материала» . | **участники** |
| 22.02.2024 г.Котенко Е.В.Барханская Т.В. | Семинар-практикум «Духовность, творчество, и духовно-нравственное воспитание» | Мастер-класс для коллег «Плетение пояса – кушака». | **участники** |
| 22.05.2024 г.Котенко Е.В.Барханская Т.В. | Фестиваль «Педагогический вернисаж» | Мастер-класс для детей « Технология хепенинг» | **участники** |

**Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.**

 В 2023–2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. Тесное взаимодействие детского сада и родителей является необходимым условием успешной работы ДОУ.

По-прежнему используются традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Совместные праздники: День знаний», «Золотая осень», «День матери», «Новогодний праздник», «Масленица» и другие.

В этом учебном году большой акцент сделали на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через мастер-классы (изготовление новогодней игрушки, «Игра для язычка»). Родители принимали активное участие в районных конкурсах:

* Фотоконкурс «Край любимый, край заветный мой»
* Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом».
* Конкурс «Юный инженер»
* Литературно-творческий конкурс « Сказочные уроки К.Д.Ушинского».
* Конкурс «Книга дорожной безопасности «Дорога – без опасности. Изучаем и играем, правила запоминаем».

Проведено следующие родительские собрания:

* Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия.

* Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период

В каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ.

В течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями. Результатом такой работы стало позитивное отношение родителей к деятельности ДОУ, Рост числа родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, творческая активность родителей в ходе проведения творческих конкурсов ДОУ и района. Родители приняли участие в акции «Посылка солдату».

Анализируя работу за 2023 - 2024 учебный год можно сделать вывод, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой.

* Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
* ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
* Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
* Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
* Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОУ детьми. Сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

**На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год мы определяем цели и задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год.**

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1.Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развивать и обогащать речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3.Формировать у детей духовно- нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4.Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Взаимодействие всех участников образовательных отношений в работе по обеспечению безопасности и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

6.Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: онлайн – консультации, мастер-классы для родителей, семейные встречи, выставки семейных коллекций, совместные  проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

1. К 1 сентября разработать план работы с родителями с инновационными методами взаимодействия.
2. Пропагандировать свои достижения на различных уровнях;
3. Пополнить ППС в помещениях ДОУ (коридоры, лестница) и на территории детского сада (экологическая тропа, мини-огород);
4. Принимать участие в мероприятиях района и края;