

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37 «Дюймовочка» с. Многоудобное
Шкотовского муниципального района
Приморского края*

«Юные исследователи»

*Опыт работы по познавательно-исследовательской
деятельности детей старшей разновозрастной
группы общеразвивающей направленности.*

*Составитель:- Кадыкова Елена Александровна,
воспитатель.*



*«Самое лучшее открытие – то,
которое ребенок
делает сам».*

Ральф У. Эмерсон



*Цель- Развитие познавательно-исследовательской
деятельность дет*

Задачи :

- 1. Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.*
- 2. Формировать умение составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности.*
- 3. Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования.*

Актуальность.

Каждый ребенок с первой минуты жизни стремиться к открытиям, и нам, взрослым, необходимо помочь ему в этом, организовав сопровождение исследовательской деятельности. Этому подчинен и стандарт второго поколения в начальной школе. Поэтому познавательно-исследовательская деятельность в детском саду станет очень важной ступенькой при подготовке ребёнка к обучению в школе.

Формы, методы и средства по развитию познавательно-исследовательской, поисковой деятельности дошкольников:

в НОД:

- проектная деятельность;
- занятия-путешествия;
- занятия в форме дидактических игр

в повседневной деятельности:

- наблюдения, целевые прогулки и экскурсии;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- - практические упражнения;
- - опыты (экспериментирования) с предметами и их свойствами;
- - коллекционирование (классификационная работа);
- - совместное творчество детей и родителей (мини- выставки);
- - презентации.



Предметно-развивающая среда по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе



Центр «Почемучки»



Художественная и методическая литература, наглядные и дидактические пособия по познавательно- исследовательской деятельности





Картотеки опытов, алгоритмы проведения опытов, инструкции по технике безопасности

Познавательно-исследовательская деятельность детей в НОД



«Путешествие по Уссурийской тайге»



Экспериментирование «Из какого материала легче сделать куклу?»



Составление рассказов по картинам о домашних животных

Дидактические игры по познавательно-исследовательской деятельности



Д/игра «Секрет»

Рисунки на песке



Д/и «Собери животное»



Д/и «Кто, что ест?»



Д/и «Экологическая тропа»



Д/и «Бабушкин дворик»



Дидактические игры по ознакомлению с дикими животными и птицами



Д/и «Накормим колобка»



Д/и «Волшебные рукавички»

Исследовательская деятельность детей на прогулках





Экскурсия к водоёму



**Рисование на снегу
цветной водой**



Обследование коры берёзы с северной стороны и хвои ёлки



Наблюдения и исследовательская деятельность в цветнике и в огороде



«Летающие» семена



Сбор семян цветов



Наблюдение за температурой воздуха



Определение уровня осадков



Моделирование и зарисовки погоды



Наблюдение за ветром



Солнечные часы



Ветряная мельница



Черенкование и посадка растений

Опытно-экспериментальная деятельность детей

В процессе экспериментирования дети учатся:

- **видеть и выделять проблему**
- **принимать и ставить цели**
- **решать проблемы**
- **анализировать объект явления**
- **выделять существенные признаки и связи**
- **отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности**
- **осуществлять эксперименты**
- **выдвигать гипотезы, предложения**
- **делать выводы**



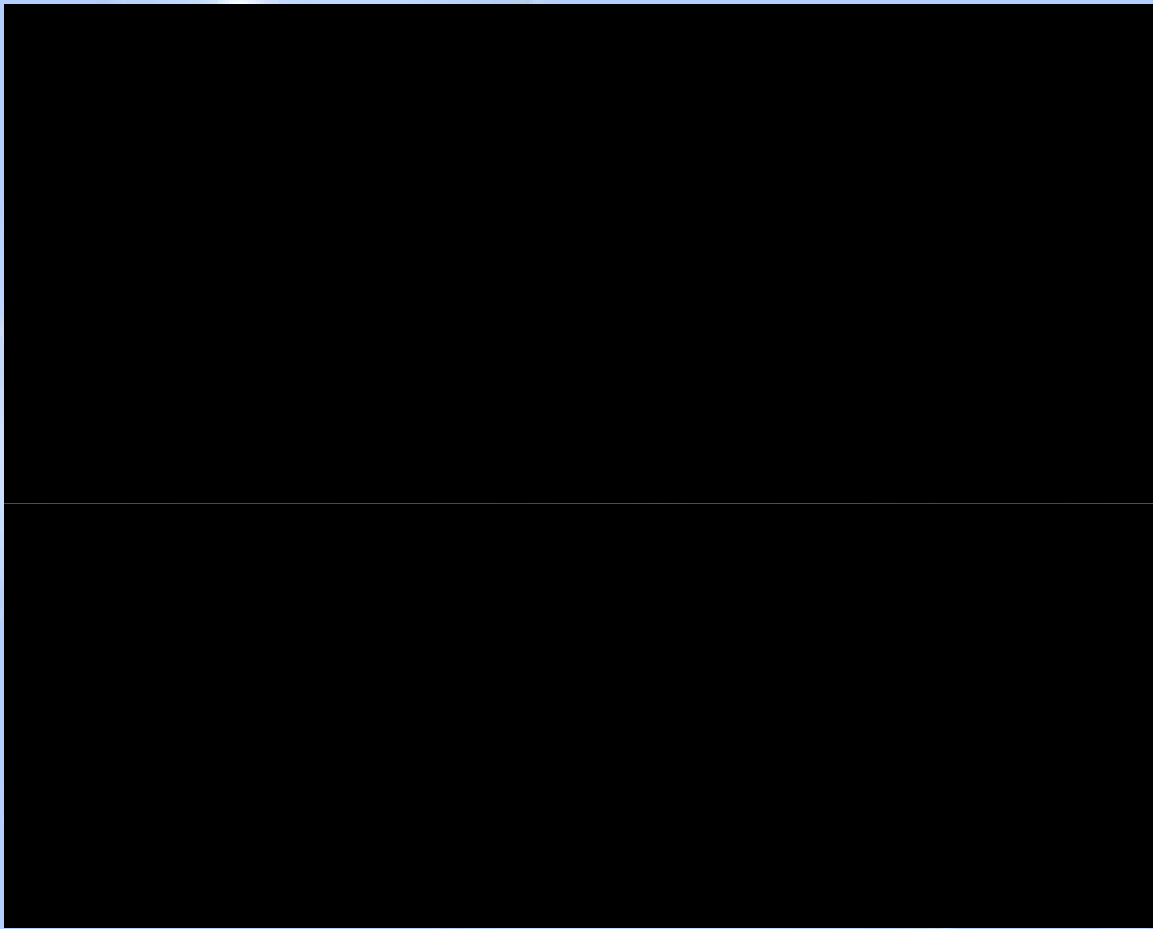
«Вода является растворителем»



«Воздух в воде»



«Цветное молоко»





«Извержение вулкана»



«Свойства солёной и пресной воды»



Опыт «Загадочная бумага»



Опыт «Волшебный магнит»



Эксперименты с крупами



«Зубная паста для слона»



Исследовательская деятельность с песком



Использование лупы и микроскопа привлекает внимание детей и вызывает интерес к исследовательской деятельности

Работа с родителями

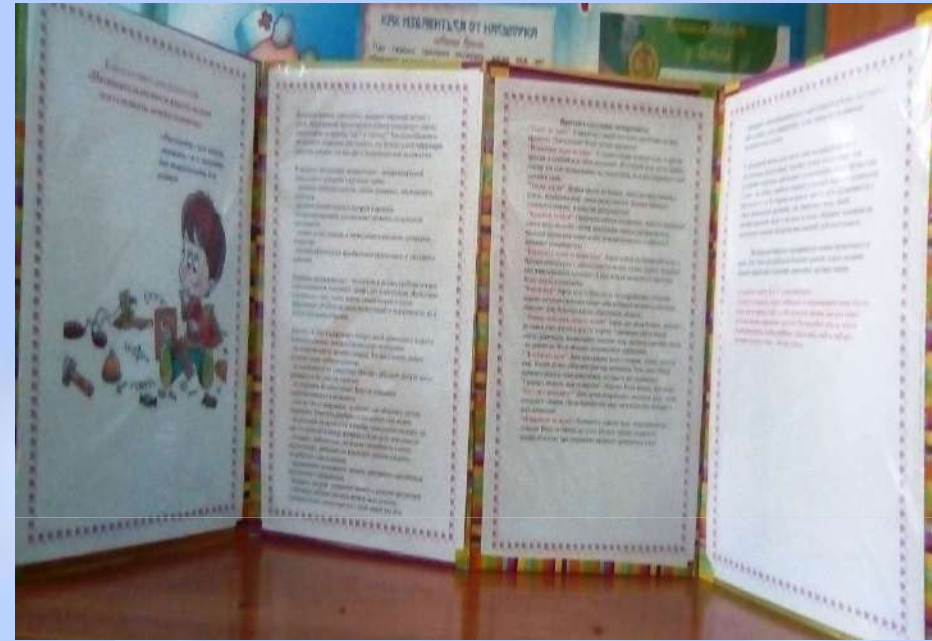
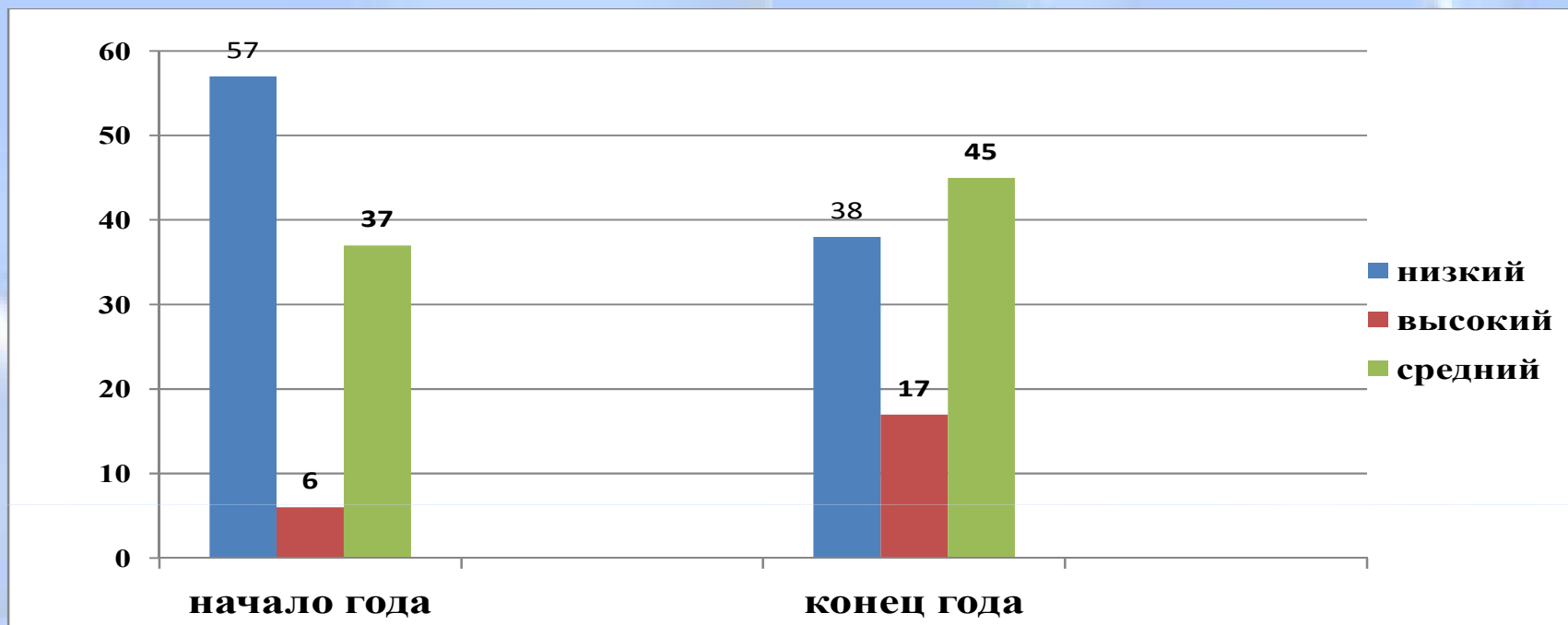


Диаграмма по теме «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» за 2016-2017г.



Результаты диагностики по теме «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» за 2017- 2018г.

Уровни	Начало года	Конец года
	Количество детей 29 и %	
Высокий	-	13-38%
Средний	29-100%	16-62%
Низкий	-	-



**«Исследовать, открыть, изучить-значить
сделать шаг в неизведанное!»**

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

В. А. Сухомлинский



Спасибо за внимание!

