



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37 «Дюймовочка» с. Многоудобное
Шкотовского муниципального района
Приморского края**

**Образовательный проект по духовно – нравственному
воспитанию в подготовительной группе
«Нет в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой»**

Разработчики:

Воспитатель: Кадыкова Елена Александровна

Воспитатель: Котенко Екатерина Викторовна

**с. Многоудобное
2020 г.**



Паспорт проекта

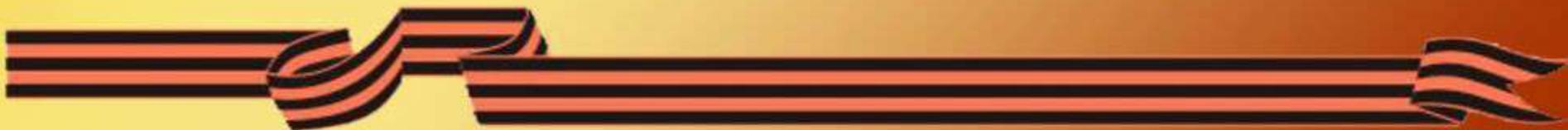
Тип проекта: Информационно - исследовательский - творческий.

Срок проведения: краткосрочный (ноябрь-январь)

Участники проекта: дети подготовительной группы (6-7 лет), педагоги, родители.

Продукт проекта: Ручной труд (конструирование) «Венок памяти для сельчан, погибших во время ВОВ» (коллективная работа).

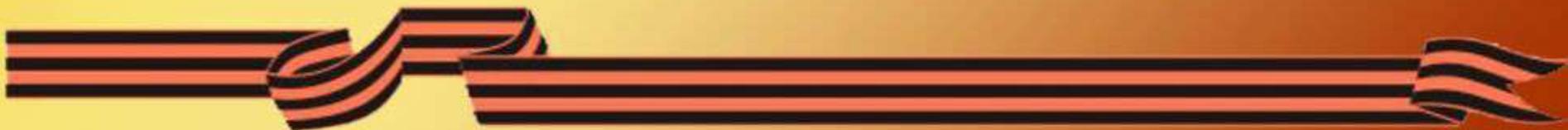
Итоговое мероприятие: Квест – игра «По дорогам Великой Отечественной войны».





«От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины».

В. А. Сухомлинский



Актуальность

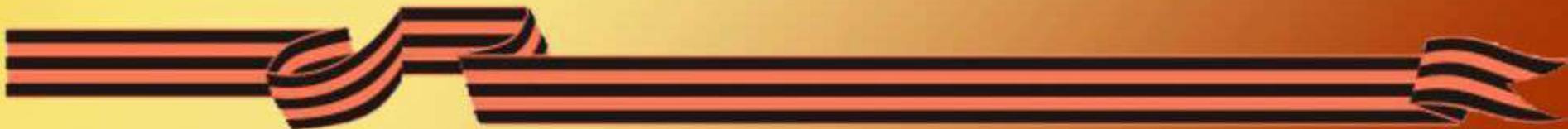


Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Наши деды и прадеды отстояли мир, мы должны сохранить его! Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев - достоин свободы и независимости.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной войны через призму истории своей семьи.





Цель проекта: Формирование у детей патриотических чувств через обогащение знаний о героизме нашего народа в годы Великой Отечественной Войне

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать знания детей о Великой Отечественной Войне.
- Способствовать формированию познавательной активности в изучении истории ВОВ.
- Активизировать познавательно-речевую деятельность детей, пополнить словарный запас.
- Совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.

Формировать у детей нравственные понятия: сострадание, сопереживание людям старшего возраста; чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества, уважения к истории своего народа.

Развивающие:

- Развивать образное мышление, воображение, память;
- Развивать познавательный интерес, творческие, интеллектуальные, коммуникативные способности воспитанников.
- Развивать художественно-творческие способности детей, совершенствовать умения и навыки в творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к ратным подвигам бойцов, уважение к ветеранам войны.
- . Воспитывать патриотизм, гордость за своё Отечество, уважение к его могуществу.
- Вовлекать родителей в активное сотрудничество.





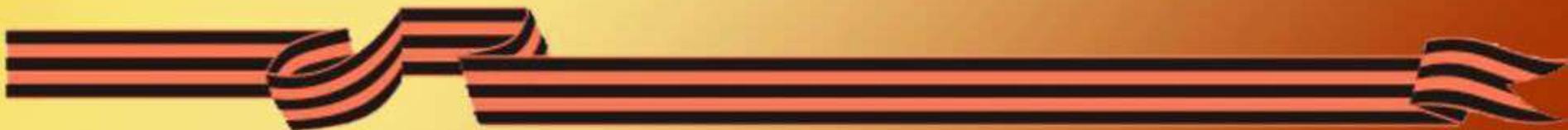
Ожидаемые результаты.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей сформируются элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Расширятся и систематизируются знания о Великой Отечественной войне.
Систематизировать знания детей о Великой Отечественной Войне.

- Сформируется познавательная активность в изучении истории ВОВ.
- Активизируется познавательно-речевая деятельность детей, пополнится словарный запас.
- Совершенствуются художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.
- Закрепятся навыки продуктивной деятельности.
- Сформируется уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

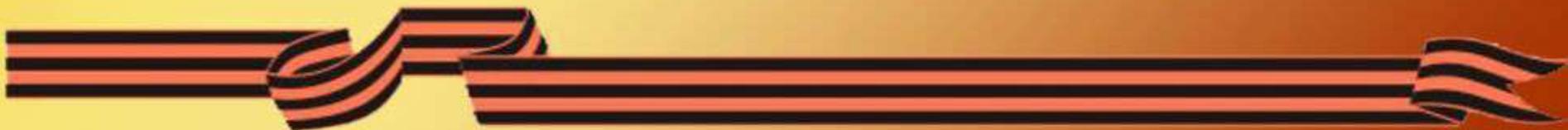
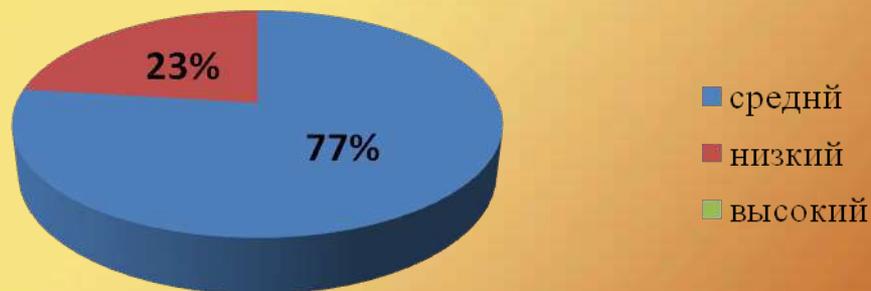
Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления.



1 этап - подготовительный:

- Блиц-опрос – выявить знания детей.
- Определить цели и задачи проекта.
- Подобрать информационный материал по теме.
- Организовать предметно - развивающую среду.
- Подобрать художественную литературу о ВОВ.
- Подобрать фонотеку – песни по теме.
- Составить план основного этапа проекта.
- Привлечь родителей к участию в проекте.

Показатель знаний детей на начало проекта



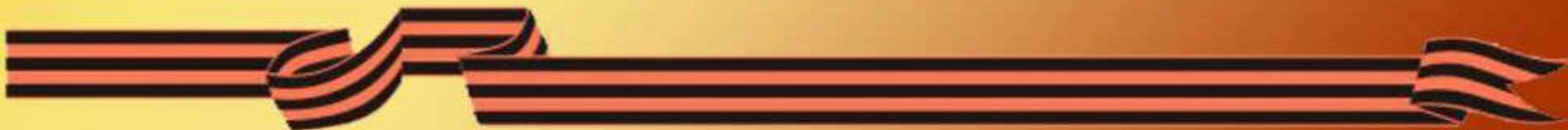


2 этап - основной:

Представляет собой внедрение в воспитательный и образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию у детей патриотических чувств на основе обогащения знаний о Родине.

Выполнение проекта проходит в трех направлениях:

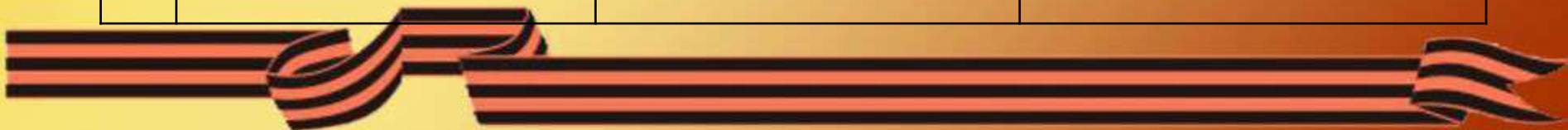
- работа воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- работа с родителями.



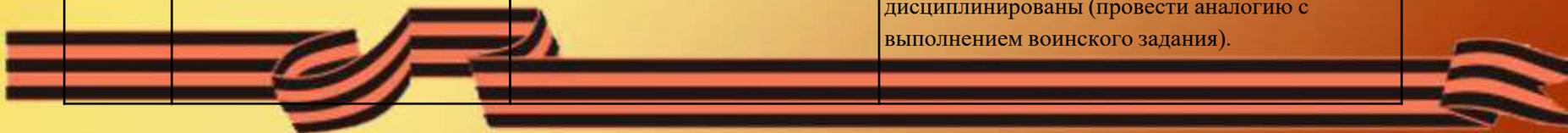
Работа с детьми:
План реализации проекта



Дата	Мероприятия по проекту	Образовательная область	Цель мероприятия
Новбрь	1.Беседа «Кто такие герои? Почему их помнят люди?»	Речевое развитие	Помочь детям понять, что герой – это человек, который осознанно рискует своей жизнью ради других людей; что понятия «смелый» и «герой» не всегда совпадают.
	1.Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Военные», «Госпиталь», «Пограничники», «Медсестра» и др.	Социально –коммуникативное развитие.	Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представления детей о разных родах войск “пехота”, “танкисты”, “моряки”, “летчики”.
	1.Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений. 2.НОД по ознакомлению с окружающим «Наша армия».	Познавательное развитие.	Расширять представления детей о Российской армии, о том, как в годы ВОВ защищали Родину наши прадеды и деды.
	1.Прослушивание песен военных лет, о войне. 3. Лепка «Военная техника»	Художественно – эстетическое развитие.	Развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности; Закреплять приёмы лепки

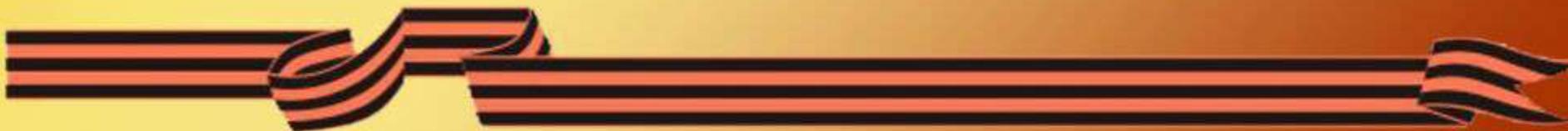


	<p>1. М.Исаковский «Навек запомни» (заучивание).</p> <p>2. Рисование «Награда героев: медаль «Золотая звезда».</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие.</p>	<p>Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений</p> <p>Совершенствовать умение изображать предметы по образцу; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).</p> <p>Совершенствовать технику изображения.</p>
Декабрь	<p>Подвижные игры</p> <p>1.«Шагаем на параде»,</p> <p>2.«Полоса препятствий»</p> <p>3. Эстафета - «Дорога жизни»</p>	<p>Физическое развитие.</p>	<p>Побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла.</p>
	<p>1.Экскурсия к памятному мемориалу</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>Помочь детям представить и понять, что наше счастливое детство стало возможным благодаря людям, которые отдали свою жизнь за мир на земле.</p>
	<p>1.Дидактические игры «Назови пословицу» «Что нужно солдату» «Отгадай военную профессию»</p> <p>2. Строевые упражнения, спортивные игры-эстафеты</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>Физкультурное развитие</p>	<p>Закреплять знания о военных профессиях, развивать умения соотносить предмет с нужной профессией.</p> <p>Закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.</p> <p>Дать детям понять, что успех соревнования зависит от того, насколько они дружны и дисциплинированы (провести аналогию с выполнением воинского задания).</p>





	<p>1.Чтение. С. Михалков. «Быль для детей» (отрывки). Ю.Корольков. «Лёня Голиков». С.Михалков. «Дядя Стёпа». С.Маршак. «Рассказ о неизвестном герое». Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату», «Сестра»</p>	Речевое развитие	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.
	<p>1.Игровые упражнения на развитие силы и выносливости.</p>	Физкультурное развитие	Формировать понимание того, что необходимо тренировать силу, выносливость, укреплять здоровье, чтобы суметь защитить родных и близких.
	<p>1.Просмотр презентаций о ВОВ. «Поклонимся погибшим тем бойцам...» «Что такое героизм?»</p>	Познавательное развитие	Воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашего народа, своих близких.
	<p>1.Беседы с детьми «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Оружие Победы» 2.Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.</p>	Речевое развитие	<p>Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.</p> <p>Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей.</p>
Январь	<p>1.Просмотр слайдовой презентации «Великая отечественная война»</p>	Познавательное развитие	Воспитание уважения к защитникам Родины? Гордость за свой народ, любовь к Родине.
	<p>1.Беседа «Художники о ВОВ» Картины художников. И.М.Тойдзе - "Родина-мать зовет!". Ю.М. Непринцев "Отдых после боя". А.И.Лактионов "Письмо с фронта". П.А.Кривоногов "Победа".</p>	Речевое развитие	Познакомить детей с художниками, участниками военных действий, продолжать знакомить детей с картинами художников о ВОВ, воспитывать патриотизм, чувство уважения к защитникам.

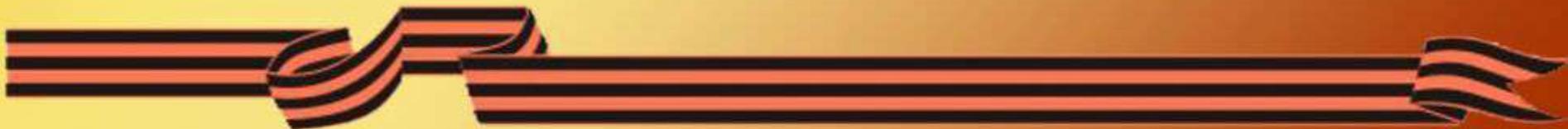


<p>1.Дидактические игры. "Кто служит в армии» «Соберём картинку» «Дорогами войны»</p>	<p>Социально –коммуникативное развитие.</p>	<p>Закреплять знания о военных профессиях. Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.</p>
<p>1.Ручной труд (конструир.) «Венок памяти для сельчан, погибших во время ВОВ» (коллективная работа). 2.Рисование по замыслу: «Война глазами детей»</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие.</p>	<p>Закреплять умение складывать бумагу квадратной, круглой формы в разных направлениях. Закрепить приёмы вырезывания. Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка. Закреплять умение пользоваться простым карандашом. Развивать самостоятельность при выборе материала. Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину.</p>
<p>1.Совместное изготовление родителей (законных представителей) с детьми «Книги памяти».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Способствовать укреплению детско-родительских отношений, укрепление традиций семьи, расширение знаний детей об истории своего рода.</p>
<p>1.Конкурс чтецов «Стихи о войне»</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов.</p>
<p>1.Акция «Звезда памяти»</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны.</p>
<p>1.Выставка художественной литературы для детей «Детям о войне»</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Привлекать внимание детей к художественному слову. Развивать способность слушать, развивать связную речь. Воспитывать чувство патриотизма через знакомство с художественными произведениями о ВОВ.</p>
<p>1.Квест - игра «По дорогам Великой Отечественной войны»</p>	<p>Социально –коммуникативное развитие.</p>	<p>Формирование знаний у дошкольников о войне, о защитниках Родины.</p>



Работа с родителями

- Консультация для родителей на тему:
- Анкетирование.
- Буклеты «Что и как рассказать ребенку о ВОВ?», «День Победы! Что и как рассказать ребенку?».
- Участие в мероприятиях, организуемых в группе.
- Подборка исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых сражениях.
- Оформление подборки книг «Детям о войне».
- Разучивание стихотворений с детьми о Великой Отечественной войне.
- Помощь в организации предметно-развивающей среды: сбор фотодокументов для создания «Книги памяти».
- Домашний просмотр фильмов о ВОВ.

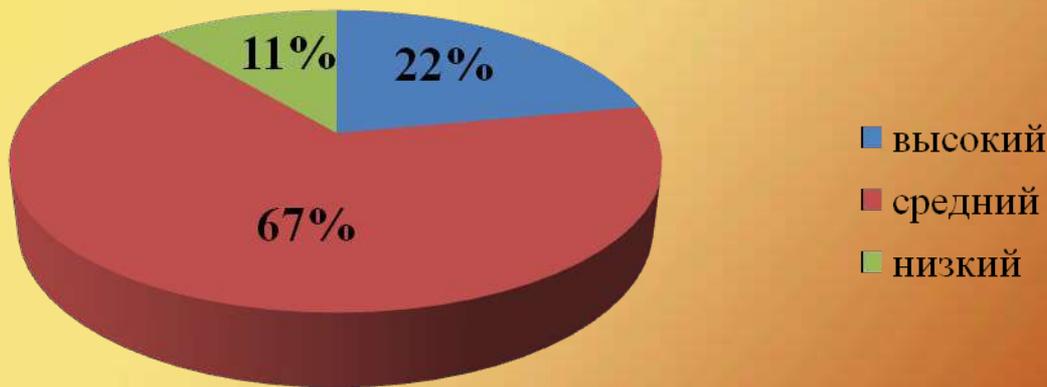


Заключительный этап

- Оценка и анализ выполнения задач проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач).
- Блиц – опрос «Что нового вы узнали?».
- Презентация проекта на педагогическом совете ДООУ.
- Продукт проекта: «Венок памяти для сельчан, погибших во время ВОВ».
- Итоговое мероприятие: Квест – игра «По дорогам Великой Отечественной войны».



Показатель знаний детей на конец проекта



Содержание работы в процессе реализации проекта

Беседы с детьми «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Оружие Победы»

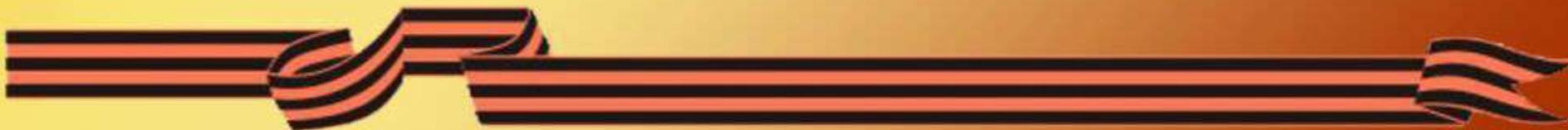


Сюжетно – ролевые игры «Пограничники», «Спасение раненного», «Моряки»





Дидактическая игра «Дорогами войны»



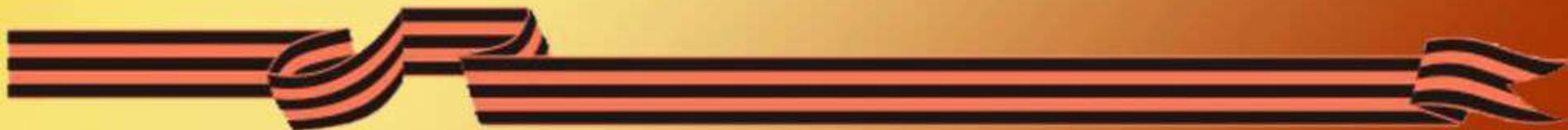
**НОД по художественно – эстетическому развитию
лепка «Военная техника»**



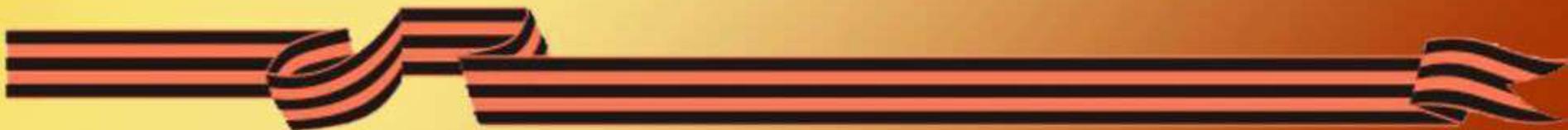
НОД по художественно – эстетическому развитию рисование «Война глазами детей»



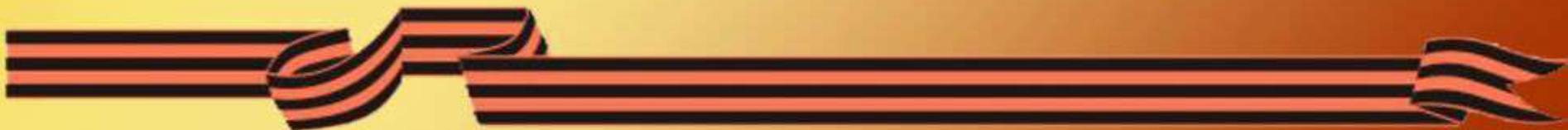
Акция «Звезда памяти»



Просмотр презентации



Рассказы детей о своих прадедах участвовавших в боях ВОВ



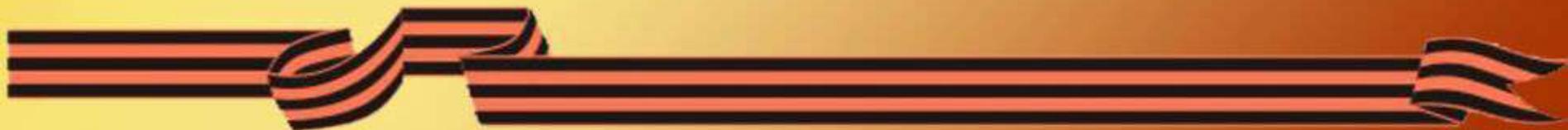
Уголок книги



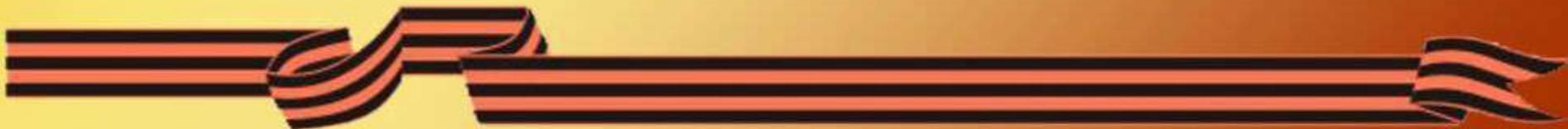
Самостоятельная деятельность Лэпбук «Детям о Великой Отечественной войне»



Дидактический портфель



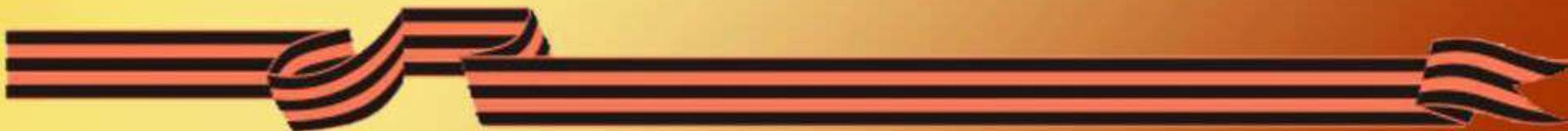
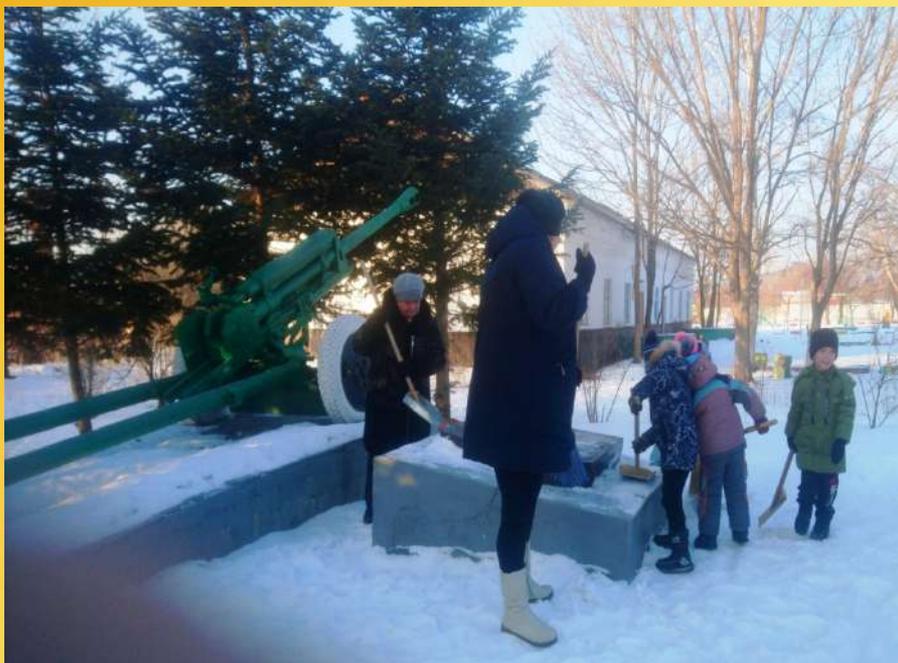
Конкурс чтецов



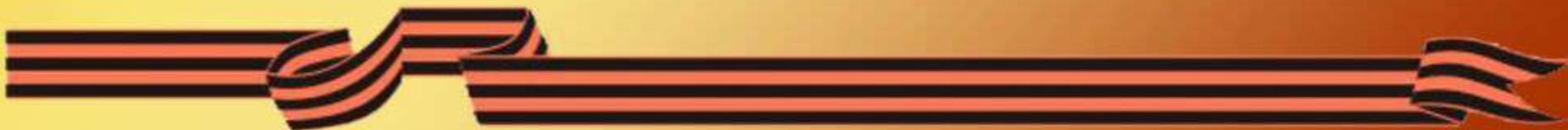
НОД по ручному труду «Венок памяти для сельчан, погибших во время ВОВ».

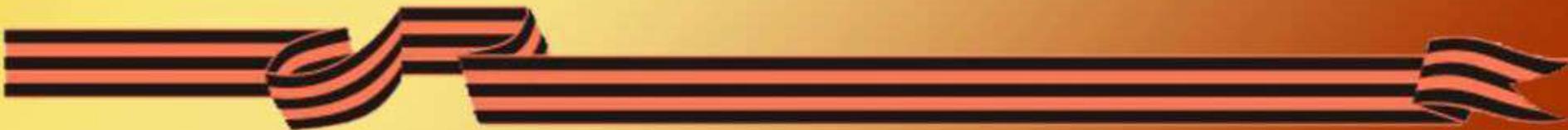


Трудовой десант по уборке мемориала.



Квест – игра «По дорогам Великой Отечественной войны».





Возложение венка к мемориалу



«Книга памяти»



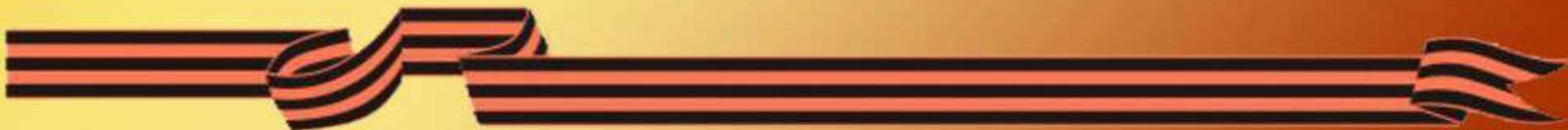
Работа с родителями





**Сколько лет уж прошло, с той поры
как горела земля под ногами,
Многих нет ветеранов войны,
Но мы помним о них. Они - с нами.
Не померкнет их слава в сердцах,
Укрепляется память с годами
У народа жить будет в веках
Тот, кто бился жестоко с врагами.**

Зинаида Чеботарева





Спасибо за внимание !

