

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное**

**Шкотовского муниципального района**

**Приморского края.**

**СЦЕНАРИЙ**

**КВЕСТ – ИГРЫ**

**«По дорогам Великой Отечественной войны»**

**для детей подготовительной группы (6 – 7 лет)**

**Составитель: Кадыкова Елена Александровна-воспитатель**

**с. Многоудобное**

**2020 г.**





**Цель:**  Формирование знаний у дошкольников о войне, о защитниках Родины

**Задачи:**

**Образовательные задачи.**

 1.Продолжать расширять знания детей об историческом прошлом нашей страны и в частности о Великой Отечественной войне

2.Способствовать развитию связной речи, обогащению словаря,

3.Расширять знания о Российской армии, родах войск, военной техники

**Развивающие задачи.**

1. Развивать у детей умение ориентироваться на местности с помощью карты, определять направление маршрута.

2. Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание.

3. Развивать быстроту, ловкость, выносливость

**Воспитательные:**

1. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

2.Воспитывать чувство патриотизма и гордости за Российскую армию, за народ, победивший врага

**Интеграция образовательных областей:**

-Речевое развитие;

-Физическое развитие;

-Социально-коммуникативное развитие;

-Познавательное развитие;

-Художественно-эстетическое развитие.

**Планируемые результаты:**

Проявляется интерес к армии, подвигу русского народа в годы ВОВ.



Сформированы некоторые представления об истории нашей страны, о празднике День Победы

Проявляет уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны.

Выражает положительные эмоции: радость, интерес, восхищение, гордость от проделанной работы, от прослушивания музыкальных произведений.

Умеет высказывать свою точку зрения;

Умеет сравнивать, анализировать, обобщать.

Сформировано умение приходить на помощь, соблюдать правила игры; проявлять заботу друг о друге.

Умеет налаживать межличностные отношения с детьми группы в игровой деятельности.

**Предварительная работа:**

-Беседы: «Наша армия сильна, охраняет мир она», «Дети и война»,

-Разучивание стихов и поговорок о Российской армии

-Прослушивание песен и музыки о войне

-Рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Великая Отечественная война»,

-Презентация «Детям о Великой Отечественной войне»

-Сюжетно-ролевые игры: Сюжетно – ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь», «Пограничники», «Моряки»

-Рассматривание альбома «Герои войны».

-Рисование на тему «Военная техника».

-Лепка «Военная техника»

-Чтение х/л о войне

-Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?»

- НОД по ознакомлению с окружающим «Наша армия».

**Материалы и оборудование:**

-Экипировка на каждого ребенка (пилотки, автоматы)

-маршрутная карта;

-опознавательные знаки

-строительный материал, кубики -15шт

-бинокли, автоматы, «миноискатели» - 3шт.

-бинты, вата, медицинские атрибуты

- магнитофон, ноутбук;

-портфель, ключ;

- цветная бумага, коробка,

-обручи, дуги, мешочки с песком,

-контейнеры с песком, опилками, с малыми мячами

- плащ-палатки (5)

-аудиозаписи песен фронтовых лет,

- медали по количеству детей





**Ход квест - игры:**

В беседке ДОУ оборудован штаб

По сигналу (звукозапись горна) - сбор отряда разведчиков на построение в штабе.

**Главнокомандующий (Заведующий МБДОУ) :**

Товарищи бойцы! В штаб пришло важное сообщение! Во время нелёгкого боя с фашистами погибло немало наших бойцов. Наш генерал был ранен. Ваша задача найти его и доставить в госпиталь. Задание очень сложное, вам необходимо будет преодолеть много препятствий. К выполнению боевого задания готовы ?

**Дети:** Готовы!

**Главнокомандующий:** Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться картой. Командиру получить карту. К выполнению задания приступить!

**Командир**: (смотрим карту)

Отряд, направо! Вперёд шагом марш! (дети шагают за командиром под муз. сопровождение: **марш «Боевой поход» автор Н. Иванов - Радкевич**

(стоят указатели «Минное поле»)

**Командир**: Отряд, на месте стой. Раз-два! Сапёры, приступить к разминированию

**1 задание: «Минное поле»**

Мины (кубики) завернуты в цветную бумагу и распределены по площадке. Так же лежит просто скомканная цветная бумага. Задача саперов найти и обезвредить непосредственно «мины» при помощи «миноискателя». «Мины» складывать в отведённое место

**Командир;** Молодцы, сапёры! Все мины обезвредили. Наш отряд отправляется дальше. И путь наш будет не из лёгких.

(смотрим карту)

**2 задание- «Полоса препятствий»**

Участники, в колонне по одному, проходят участок болотистой местности, перепрыгивая «с кочки на кочку» (кочки - обручи). Далее все идут по узкой тропе (скольжение по ледяной дорожке), преодолевают участок снежных завалов (перешагивание через дуги).

**Командир:** Внимание! На нас движутся фашистские танки! Приготовится к бою!

**3адание «Подбей танк врага»**

(дети выстаиваются цепью, берут мешочки с песком и с расстояния 3 метров метают мешочки в цель (макеты танков из строит. материала)

( Сколько танков не подбито, столько и пленных)

**Командир:** Бойцы! Нам необходимо выручить своих товарищей! Сам погибай, а товарища выручай! Для спасения товарищей необходимо разгадать загадки.

**Загадки:**



1. В эту пятницу опять

С папой в тир идём стрелять,

Чтоб до Армии я смог

Стать, как «Ворошиловский …»!

(Стрелок)

2. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном …

(Корабле)

3. Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было …

(Войны)

4. Самолет парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный …

(Летчик)

6. Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост.

(Солдат)

**Командир:** Нам надо отправляться дальше. Посмотрим карту.

**4 задание – «Сеть»**

**Командир:** Чтобы узнать, где находится генерал, необходимо достать портфель с секретными документами. На пути преграда – ловушка. (Бельевая веревка натянута как паутина) Это хитрость противника. Если дотронемся до веревки, то произойдёт взрыв.

( В результате прохождения задания появляются раненые.)

**Командир:** Преграду-ловушку мы прошли. Портфель у нас. Но у нас есть и раненые. Посмотрим, где находится госпиталь (смотрим карту).



**5 задание – «Под ливнем пуль»**

 **Командир**: Противник ведет непрерывный огонь **(аудиозапись взрывов).**

Необходимо пройти до госпиталя незамеченными, провести раненых и не потерять ни одного бойца. Как это сделать? (высказывания детей)

Все берутся за руки, поддерживают раненых, накрываются сверху плащ-палатками

**6 задание - «Полевой госпиталь»**

Всех пострадавших доставляют в госпиталь.

**Командир**: Оказать помощь раненым. Санитары (девочки) оказывают первую медицинскую помощь, делают перевязку раненым.

**Командир:** Привал!

(Палатка, костер из веток, пеньки, полевая кухня). Все бойцы отдыхают, едят кашу, пьют чай и слушают и поют песни военных лет.

**Инсценировка и исполнение песни «Землянка» (муз. К.Листова, сл. А.Суркова).**

**Исполняют бойцы отряда**

**Командир:** Закончить отдых! Отряд стройся! Связисты, шаг вперёд! Портфель, взятый у противника, закрыт на ключ. Необходимо его найти. Чтобы узнать, где он находится, надо осуществить радиоперехват. Связисты, приступить к радио перехвату!

**7 задание – «Радиоперехват»**

(звучит аудиозапись работы рации)

Связисты прокладывают провода (веревку) для подключения рации. Из перехваченной радиограммы удается установить место нахождения ключа от портфеля.

**Командир**: Посмотрим карту, и определим, из какого места шли радиосигналы

**8 задание – «Ключ»**

На площадке стоят 4 контейнера с наполнителями (песок, опилки и малые мячи),

**Командир**: Из перехваченной радиограммы удалось узнать, что ключ на дне одного из этих контейнеров. Узнать где именно ключ надо опустить туда руку, прощупать дно и сказать слово на военную тему танк, пушка и т.д.( Мячи вытаскивать по одному)

(находят ключ).

**Командир:** Ключ найден. Портфель открыт. В руках секретный документ, в котором указано место нахождения генерала.

(в документе картинка сосны со звёздочкой на стволе)

**9 задание – «Генерал»**



Отряд двигается по площадке и ищет дерево с опознавательным знаком. За деревом сидит «раненый» генерал. Разведчики берут генерала. Строятся в шеренгу.

**Командир:** Отряд! Смирно! Задание выполнено, возвращаемся назад!

**Отряд марширует под музыку «Прощание славянки».** **(муз. В. Агапкина, сл. В. Лазорева)**

Отряд подходит к штабу.

**Командир:** Отряд! На месте стой, раз, два! Налево!

**Главнокомандующий:**

Отряд, равняйсь, смирно! Товарищи бойцы, задание выполнено –генерал спасён. Спасибо за службу!

**Дети:** Ура!

**Главнокомандующий:** Я хочу выразить вам свою благодарность за успешно выполненное задание и наградить отряд медалями.

**(звучит песня «День Победы»)**

**Чтение стих. детьми**

**Пока память жива!**Чеботарева З.

1.Отгремели давно залпы наших орудий,
А в воронке от бомбы трава-мурава...
Но войну не забыли суровые люди,
И смеются сквозь слезы,
Ведь память жива!

2.Они помнят походы и дальние страны,
И простые, от сердца, народа слова.
Помнят лица друзей, уходивших так рано.
Их слова и улыбки -
Ведь память жива!

3. Они помнят весну 45-го года...
Закружилась от счастья тогда голова!
Не узнали её те, что гибли в походах,
Но всё помнят друзья их,
Ведь память жива!



4. Эта память с корнями уходит всё глубже,
И шумит на ветвях, зеленея, листва...
Её времени бег никогда не заглушит!
Ведь душа молода,
Пока память жива!

**Главнокомандующий**: Великой Победе- слава!

**Дети**: Слава, слава, слава! Ура!