****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное**

**Шкотовского муниципального района**

**Приморского края**

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом заведующего МБДОУ № 37

«Дюймовочка»

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2022г.

№\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное**

**Шкотовского муниципального района Приморского края**

**на 2022-2026 годы**

**СОГЛАСОВАНА**

И.О. главы администрации

Шкотовского муниципального района

Т.А.Шестопалова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПРИНЯТА**

На педагогическом совете

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**с. Многоудобное**

**2022г.**

**Содержание программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Страница |
| 1. | Паспорт программы Развития | 3 |
| 2. | Информационная справка о программе Развития | 6 |
| 3. | Анализ деятельности МБДОУ | 7 |
| 4. | Концепция программы Развития | 12 |
| 5. | План действий по реализации программы Развития | 13 |
| 6. | Ресурсное обеспечение программы развития | 22 |
| 7. | Ожидаемые результаты программы развития | 23 |
| 8. | Возможные риски при реализации программы Развития | 25 |
| 9. | Система организации контроля за выполнением программы Развития | 27 |
| 10. | Финансовый план. | 28 |

1. **Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное Шкотовского муниципального района Приморского краяна 2022-2026 годы . |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Костенко Наталья Ярославна, заведующий МБДОУ № 37 «Дюймовочка»Рабочая группа в составе:- Барханская Т.В., воспитатель-Кадыкова Е.А., воспитатель- Котенко Е.В., воспитатель (Приказ от 09.06.2022 г. № 47 «О разработке Программы развития МБДОУ № 37 «Дюймовочка» ) |
| Цели программы развития | 1 Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 37 «Дюймовочка» с учетом запросов личности, общества и государства.  |
| Задачи программы развития | 1. 1.Повышать качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
2. 2. Формировать комфортную и безопасную образовательную среду;
3. 3. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности через систему дополнительного образования;
4. 4. Использовать различные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности и социального партнерства в воспитании и образовании детей.
 |
| Основные направления развития организации | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей4. Активизация внедрения педагогами инновационных педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе. |
| Сроки реализации программы развития | 5 лет  2022 г. - 2026 г.  |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.Целевые субсидии.Средства от приносящей доход деятельности. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями села (школа, Дом культуры) Обновление материально-технической базы. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.Совершенствуются и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – **май каждого года.** По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное.Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное. |

1. **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.**

Учреждение функционирует с 1979 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Дюймовочка» с. Многоудобное шкотовского муниципального района Приморского края. |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Уровень образования | Дошкольное образование |
| Форма обучения | Очная  |
| Сокращенное наименование | МБДОУ № 37 «Дюймовочка». |
| Юридический адрес организации |  692841 Приморский край, Шкотовский район, с. Многоудобное, ул. Зальпе, 45 |
| Фактический адрес организации | 692841 Приморский край, Шкотовский район, с. Многоудобное, ул. Зальпе, 45 |
| Учредитель | Администрация Шкотовского муниципального района Приморского края. |
| Управляющая система | Заведующий МБДОУ – Костенко Наталья ЯрославнаСтаршая м/сестра – Кашурина Марина ВасильевнаЗаведующий хозяйством – Жаровских Кристина Евгеньевна |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования | № 165 от 19.04.2016г. |
| Телефон, факс | 8 42 335 35 1 12 |
| Адрес сайта | http://3781.maaam.ru |
| Адрес электронной почты | nataliakostenk0@yandex.ru |
| Режим работы | 10,5 часовс 7.30 до 18.00 пять дней в неделю |

1. **Анализ деятельности МБДОУ**

**Структура дошкольного учреждения.**

 Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группы детей дошкольного возраста.

**Состав воспитанников образовательного учреждения.**

Общее количество воспитанников – 41 ребенок от 2-х до 7 лет,

проживающих на территории с. Многоудобное.

Функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Средняя наполняемость** |
| Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 2-х до 5 лет) | 22 ребенка |
| Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 5 до 7лет) | 19 детей |

Прием детей осуществляется через систему электронной очереди

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Дюймовочка».

.

**Характеристика социума и сетевого окружения**

МБДОУ находится вблизи дороги. Рядом находится жилой дом, нежилое строение бывшего управления ФСП «Многоудобненское», бывший сельский Дом культуры, магазин, остановка общественного транспорта.

С использованием транспорта и пешеходных экскурсий дети МБДОУ по плану посещают мероприятия Дворца культуры, школы, ФАПа.

Коллектив детского сада сотрудничает с отделом ГИБДД, с помощью которых систематично проводятся акции по пропаганде соблюдения ПДД.

Представления театральные и цирковые, кукольные спектакли, концерты с участием профессиональных исполнителей и артистов устраиваются и в музыкальном зале дошкольного учреждения.

 Программа развития МБДОУ № 37 «Дюймовочка» предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия детского сада, семьи, школы и внешнего социума.

**Позитивные факторы микросоциума**

**-**  наличие в ближайшем окружении детского сада общественных учреждений: ФАПа, магазинов, фермерского хозяйства;

**-**  наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования: СОШ № 13;

**-** наличие в ближайшем окружении объекта социальной культуры: дворца культуры

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию социально-коммуникативной, познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей.

**Негативные факторы микросоциума**

Максимальное приближение дороги с движением грузовых и легковых автомобилей. Это обязывает учитывать аспекты безопасности образовательной системы детского сада при разработке Программы развития ДОО.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Требуемые условия | Имеющиеся условия | Недостающие условия |
| 1. | Кадровые условия |
| 1.1. | Укомлектованность МБДОУ руководящими кадрами | Укомплектовано в соответствии со штатным расписанием | - |
| 1.2. | Укомплектованность педагогическими кадрами | Укомплектовано на 75% от штатного  | Нет музыкального руководителя |
| 1.3. | Укомплектованность учителем-логопедом. | - | Привлечение логопеда на платной основе. |

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы, обеспечивающиеразвитие МБДОУ | SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ | Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение |
|  | Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятныевозможности | Риски |
| Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развитиявоспитанников, включенность вконкурсное движение, удовлетворенность качеством образования, независимая оценкакачества образования) | Наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность освоения воспитанниками реализуемых программ, подтвержденная мониторингом, внешними оценками. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей. | Наряду с активнымипедагогами вколлективе имеются педагоги с недостаточным уровнем профессиональных компетенцийНе в полной мере внедряются воспитателями инновационные педагогические технологии в образовательный процесс МБДОУ.Недостаточно эффективная работа воспитателей по профилактике речевых нарушений у детей,  | - Повышение качестваобразования за счет внедрения инновационныхтехнологий, повышенияуровня профессиональнойкомпетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации  | Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценкикачества образования.Профессиональное выгораниеНежелание отдельных педагогов принимать все новое. |
| Кадровое обеспечениедеятельности образовательнойорганизации | Укомплектованность педагогами со стажем работы более 20 лет. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию | Нет музыкального руководителяНе достаточно опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Расширение направлений и качества методическойработы.Привлечение в профессию молодых кадров.Разнообразие бюджетных и платных курсов повышения квалификации педагогов.  | Профессиональное выгорание |
| Материально-техническоеобеспечение деятельностиМБДОУ  | Частично создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности.Проводился выборочный косметический ремонтпомещений в течение предыдущих 5 лет. Территория и площадки детского сада благоустроены. | Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, лаборатории для экспериментальной деятельности). Отсутствует скоростной Интернет. В помещениях требуется частичный капитальный ремонт. | Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детейдошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ.Административная поддержкаинновационныхформатов в сфереобразования | Недостаточное финансирование на совершенствованиематериально-технической базы учрежденияНедостаточныетемпы обновления(отставание оттребований времени) воформленииобразовательнойсреды. |
|  |  |  |  |  |
| Информационное  обеспечениедеятельности образовательной организации | Создан официальный сайт учреждения.Информация о деятельности ДОО отражается на сайте учреждения, на информационных стендах. | Высокая загруженность административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ. | Информация о деятельности ДОО отражается в средствах массовой информации, что расширяет социальные границы МБДОУ. | Снижение личной заинтересованности родителей (законныхпредставителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт |
| Инновационная деятельность | Использование инновационных подходов к организации методической работы | Недостаточностьпрофессиональнойинициативы икомпетентности уотдельных педагоговНаличие педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу | Трансляция опытаинновационной деятельности  МБДОУ в педагогическое сообществоВостребованность среди родителей услуг дополнительного образования по новым программам. | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета реальных возможностей конкретного детского сада |
| Система связейобразовательной организации ссоциальными институтами | Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ болееэффективной  | Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.Недостаточный уровень мотивации педагогов МБДОУ и СОШ для взаимного сотрудничества.Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм. | Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.Загруженность педагогов. |

**Выводы:**Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ в основном созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

* Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
* Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для
полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
* Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
* Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
* Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

**4. Концепция программы развития МБДОУ**

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня развития воспитанников, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ № 37 «Дюймовочка» выступают:

1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

3.Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания детского сада.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

**Концепция развития образовательной организации**

**Концепция развития ДОО** основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

**Миссия ДОО**заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

Реализация концепции развития МБДОУ № 37 «Дюймовочка» рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

**5. План действий по реализации Программы развития.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направленияпреобразований, задачи | Действия (мероприятия) | Сроки | Результат | Ответственные |
| 1 этап – подготовительный |
| Начало реализациимероприятий, направленныхна создание развивающегообразовательногопространства | - Совершенствование образовательной программы- Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду- разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития;- Анализ доступных образовательных платформ;- Разработка анкет для мониторинга процесса обучения;-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы);-разработка образовательных проектов;- Поддержание сайта образовательной организации | Июнь - декабрь2022г | Анкетирование родителей и педагоговПодбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистовАнкеты для педагогов и родителейСайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы | Заведующий творческая группа |
| Создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития | - Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий: (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; -мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов. | 2022 - 2023г. |  | Заведующий,воспитатели |
| Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | 2023г. | Закупка и установка нового образовательного и игрового оборудования, материалов и инвентаря для развития детей | Заведующий,воспитатели. |
|  | 2 этап – внедренческий |
| Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития |  - Реализация проектов:«Активный педагог»«Партнеры»«Здоровье с детства»«Бережливый детский сад»-повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта-использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий-оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества-проведение семейных конкурсов, праздников, развлечений | 2023-2025г.г. |  | Заведующийвоспитатели. |
| Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде | Второе полугодие 2023 | Оформление аналитической справки | Заведующий,воспитатели |
| Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | Ноябрь 2023 | Карты наблюдения | Заведующий |
|  | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников | Декабрь 2023 | Карты оценки | Заведующий |
| Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников | Февраль 2024 | Протокол заседания педсовета | Заведующий |
| Мониторинг реализацииосновных направленииПрограммы развития | Отражение промежуточных результатов реализации программы развития:* на сайте ДОУ
* в отчетах,
* в конкурсах, семинарах, конференциях, совещаниях
* в процессе аттестации педагогических кадров
 | постоянно |  | Заведующий, воспитатели. |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. | Анализ востребованности дополнительного образования | Август-сентябрь 2022 | Анкетирование и опрос родителей | Заведующий |
| Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Апрель 2023 | Протокол заседания педсовета | Заведующий |
| Разработка программ дополнительного образования | Июнь-август 2022 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | Заведующий,Педагоги дополнительного образования |
| Кадровый потенциал | Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией | Ежегодно | План-график | Заведующий |
| Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства | 2023-2026гг. | План обучения. | Заведующий |
| Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года) |  | Обучены 100% педагогов | Заведующий |
| Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (педагогическая гостиная, педагогическое кафе) | 2022-2026гг. | увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 90%; | Заведующий |
| Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства. | 2022-2026гг. | Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. | Заведующий |
| Участие педагогов в инновационной деятельности | 2022-2026гг. | Положительная динамика участия педагогов в инновационной деятельности | Заведующий |
| Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных | 2022-2026гг. | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии | Заведующий |
|  | 3 этап-итоговый |
| Анализ и оценкаэффективности | -анализ основных результатов и эффектов реализации программы развития- обобщение передового педагогического опыта - проведение семинаров, мастер-классов по основным направлениям Программы развития | В течение года |  | Заведующий |
| Определение новыхнаправлений развитияДОУ | -Проведение анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.- Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программыРазвития и согласованию новых направлений развития. | В течение года |  | Заведующий, творческая группа |
| Связь дошкольного учреждения со СМИ | Анализ доступных образовательных платформ | Август-декабрь 2022 | Оформление аналитической справки | Заведующий |
| Создание условий для повышения образовательного уровня педагогов в области использования ИКТ. | В течение 2022-2023 годов | Обучены педагогов | Заведующий |
| Создание системы взаимодействия со СМИ для транслирования педагогического опыта. | 1 половина 2023 г. | Анкеты для педагогов и родителей | Заведующий, воспитатели |
| Поддержание сайта образовательной организации | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы | Заведующий |

**ПРОЕКТ «Здоровье с детства»**

**Цель**: Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.

**Задачи**:

1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий.

3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

4. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе.

**Ожидаемый результат:**

1. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

2. Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта.

3.Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.

4.Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.

5.Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, города.

**Мероприятия по годам:2022-2024гг.**

**1 этап – подготовительный**
-Разработка проекта.
-Проанализировать работу дошкольных образовательных учреждений по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни.
-Подобрать методическую литературу.
-Составить плана работы с педагогами  ДОУ по формированию здорового образа жизни

- Разработать положения о конкурсах среди педагогов ДОУ

 **2 этап – внедренческий**
 - Внедрение плана работы с педагогами  ДОУ
 - Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ
- Представление педагогического опыта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях.

**3 этап – итоговый**
 - Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;
 - Обобщение опыта работы педагогов;
- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями.

**ПРОЕКТ «Партнеры»**

**Проблема**: недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

**Цель:** создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической –консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

**Задачи**:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.

3. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.

4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

5. Обновить информационный раздел на сайте ДОУ, направленный на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательной организацией и способствующий формированию родительского сообщества

**Ожидаемый результат:**

1**.**Повышение педагогической культуры родителей

2.Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.

3.Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.

4.Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.

5.Кооперация деятельности детского сада и семьи.

**Мероприятия по годам: 2022-2026гг.**

**1 этап – подготовительный**

- Анкетирование

-Сбор семейного анамнеза

-Мониторинг социального состава семьи

**2 этап – внедренческий**

**организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития**

-родительские групповые собрания

-внедрение активных форм работы с семьей ( мастер-классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации, дни открытых дверей, игровые проекты)

-Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела:

семейные праздники, досуги, участие в конкурсах различного уровня.

**3 этап – итоговый**

-Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;
- Обобщение опыта работы педагогов;
- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями

**ПРОЕКТ «АКТИВНЫЙ ПЕДАГОГ»**

**Цель:** развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов**.**

**Задачи:**

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.

2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.

3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

**Ожидаемые результаты:** банк приѐмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

**Мероприятия по годам:2022-2026гг.**

**1 этап – подготовительный**
-Создание творческих групп по реализации проектов.

-Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.

**2 этап – внедренческий**

-Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.

-Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.

-Подготовка и проведение практических семинаров, круглых столов, мастер-классов по внедрению современных педагогических технологий.

-Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах

-Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях

-Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

-Реализация педагогами планов по самообразованию.

**3 этап – итоговый**
-Составление портфолио педагогов.

-Обобщение опыта работы педагогов.

 **ПРОЕКТ "БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД"**

**Цель:** внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организации.

-вовлечение педагогов, воспитанников и их родителей в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада с использованием инструментов бережливого производства.

**Задачи:**

1.Повышение эффективности организации воспитательно – образовательного процесса.

2.Освобождение времени для самообразования и творчества.

3.Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

4.Повышение удовлетворенности воспитанников и педагогов.

**Ожидаемые результаты:**

1.Оптимизация и визуализация текущих процессов в ДОУ.

2.Стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников.

3.Рациональная организация рабочих мест сотрудников.

4.Повышение информированности родителей через визуализацию, социальные сети

**Мероприятия: 2022г.**

**1 этап – подготовительный**

-проведение и анализ мониторинга по определению направления деятельности в ДОУ;

-разработка «дорожной карты», красочных алгоритмов и пошаговых инструкций для детей и родителей ежедневных операций в режиме дня;

-реализация проектов по навигации и безопасности внутреннего пространства в ДОУ;

- изучение опыта работы других организаций по данной теме

**2 этап – внедренческий**

-Создание алгоритма оповещения родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети

-Создание алгоритма работы с портфолио и картами индивидуального образовательного маршрута педагога.

**3 этап – итоговый**

- Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;
 - Обеспечение пропаганды полученных результатов работы перед коллегами и родителями.

**6. Ресурсное обеспечение Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП МБДОУ «Детский сад № 37 "Дюймовочка", разработка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность;составление и утверждение планов, проектов инновационной направленности  |
| **Организационно-методическое обеспечение** | Формирование банка методических материалов.Включение компетентных педагогов в инновационную деятельность. Программно- методическое обеспечение проектной деятельности воспитанников. |
| **Информационное обеспечение** | Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды.Создание персональных сайтов педагогов.Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования |
| **Кадровое обеспечение** | Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации Программы.Разработка форм материального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов. |
| **Материально-техническое обеспечение** | Пополнение методического и игрового оборудования ДОУ |

**7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **направления** | **Основные ожидаемые результаты** | **Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов** |
| *Проект "Здоровье с детства"* | Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, совершенствование здоровьесберегающей среды.Повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни | -снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в ДОУ; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.  |
| *Проект «Активный педагог»* | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Повышение качества дошкольного образования | - увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.); -освоение педагогами современных технологий, - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.  |
| *Проект «Партнеры»*  | Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; | -увеличение активности родителей, участвующих в жизни детского сада. |
| *Проект "Бережливый детский сад"* | Вовлечение педагогов, воспитанников и их родителей в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада с использованием инструментов бережливого производства. | -увеличение информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети.-увеличение количества педагогов, воспитанников и их семей в процесссовершенствование креативной среды ДОУ-оптимизация и визуализация текущих процессов в ДОУ.-рациональная организация рабочих мест сотрудников. |

**7. Механизмы реализации программы развития**

1. Сетевое взаимодействие в реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

**8. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Риски | Пути снижения |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внешние | 1.Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль; | - Организация рабочей группы по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.- проведение аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров; |
| 2.Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада. | - Повышение степени открытости детского сада, освещение деятельности коллектива в СМИ, на сайте, в Инстаграм- обеспечение широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы; - Демонстрация достижений реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания. |
| 3.Недостаточное финансирование | - привлечение дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг). |
| Внутренние | * 1. Наличие вакансии:

- музыкальный руководитель;- педагог дополнительного образования. | - Привлечение кадров из других учреждений (дом культуры) |
| 2.Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме. | - Проведение аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров; |
| 3.Старение педагогических кадров | -Привлечение молодых специалистов;Дни открытых дверей для выпускников школы. |

**9. Система организации контроля за выполнением Программы.**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализаций Программы предполагается через:

* разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
* координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
* разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
* текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
* проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
* подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создается творческая группа педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием ДОУ:

* Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
* Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
* Информационная открытость образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Субъекты оценки | Вид и периодичность контроля | Методы оценки |
| Соблюдение в ДОУ законодательства РФ в области образования | Рабочая группа Программы, администрация | 1 раз в год,итоговый | Анализ планов, локальных актов, наблюдение |
| Организационно-педагогические условия эффективной работы | Рабочая группа, самооценка | Текущий - раз в полугодие | Анализ среды, наблюдение. опросы  |
| Обновление структуры содержания образовательного процесса | Рабочая группа, самооценка | Текущий – 1 раз в полугодие Итоговый – 1 раз в год | Анализ планов, наблюдение беседы,  |
| Освоение приемов и методов развивающего обучения | Творческая группа, самооценка | Текущий – 1 раз в полугодие Итоговый – 1 раз в год | наблюдение, беседы, социологические опросы  |
| Выполнение стандартов образования | Рабочая группа Программы, администрация | Текущий – 1 раз в полугодие Итоговый – 1раз в год | Диагностический инструментарий, наблюдение |
| Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования | Оценка администрация | Текущий - 1раз в год | Анализ планов, наблюдение беседы,  |

**10. Финансовый план**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление****Финансирования** | **Предмет финансирования** | **Сумма финансирования** | **Источник финансирования** |
| Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет) | Выполнение муниципального задания | По согласованию | Местный бюджет,Краевой бюджет |
| Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования | Выполнение муниципального задания | По согласованию | Краевой бюджет |
| Обучение | Повышение квалификации, переподготовка | По согласованию | Бюджетное финансирование;Внебюджетные доходы от дополнительных платных услуг. |
| Оснащение среды | - Приобретение игрушек, канцелярских товаров | 50 000.00 | Бюджетное финансирование (учебные расходы) |
| - Приобретение развивающего оборудования (интерактивная доска, оборудование для лаборатории) | 80 000.00 | Бюджетное финансирование (учебные расходы) |
| Благоустройство территории (установка ограждения на спортивной площадке, игровой площадке старшей группы) |  | Бюджетное финансирование;Внебюджетные доходы от дополнительных платных услуг. |
| Проведение мероприятий с воспитанниками | Проведение детских праздников | 40.000.00 | Внебюджетные доходы от дополнительных платных услуг.Благотворительность |
| Обслуживание | Обслуживание сети Интернет | 50 000.00 | Бюджетное финансирование; |
| Обслуживание компьютерного оборудования | 10 000.00 | Внебюджетное финансирование |

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 12.02.2022 03:32:35 === Уникальный код: 293468-63936 === ФИО: Шкотовский муниципальный район === Должность: Методист ===