**Материально-техническое обеспечение и оснащенность**

 **воспитательно - образовательного процесса**

**МБДОУ № 37 «Дюймовочка»**

За дошкольным образовательным учреждением, в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом, закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

**Педагогический блок представлен:**

* 2 групповыми помещениями (групповая комната, спальная комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка);
* кабинеты и залы:
	+ кабинет заведующего  МБДОУ;
	+ методический кабинет;
	+ зал для музыкальных занятий;

**Медицинский блок представлен**

* медицинским кабинетом,

**Хозяйственный блок представлен**:

* пищеблоком,
* прачечной,
* складами,
* подсобными помещениями.

На территории детского сада находятся 2 прогулочные площадки с теневыми навесами, игровым оборудованием: горки ,качели, домики ,машины, столики, скамейки, цветники.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием: шведская стенка, баскетбольные щиты, щиты для метания. бревно для упражнения в равновесии.

**Обеспечение безопасных условий в МБДОУ**

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МБДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

* обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
* пожарная безопасность;
* предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
* антитеррористическая защита.

    Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

С родителями воспитанников регулярно проводится работа по основам безопасности детей дошкольного возраста (консультации, наглядная информация, буклеты и т.д.).

Воспитатели знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья. Один раз в квартал (по сезонам) проводятся инструктивные занятия с детьми и взрослыми по отработке действий, в случае  возникновения ЧС.

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

**Развивающая среда  построена  на  следующих  принципах:**

1. насыщенность;

2.  трансформируемость;

3.  полифункциональность;

4.  вариативность;

5. доступность;

6. безопасность.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые  обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные  составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные  в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует  игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

**Развивающая предметно-пространственная  среда  помещений и групповых  комнат  МБДОУ № 37 «Дюймовочка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид  помещения**  | **Основное  предназначение** | **Оснащение** |
| Музыкальный зал | * Непосредственно образовательная деятельность
* Досуговые мероприятия,
* Праздники
* Театрализованные представления.
* Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
 | * Переносная мультимедийная установка,
* музыкальный центр
* Детские музыкальные инструменты
* Различные виды театра,  ширмы
* Спортивное оборудование для прыжков,

 метания, лазания, равновесия* Нетрадиционное физкультурное

оборудование |
| Медицинский  кабинет | * Осмотр детей, консультации  медсестры, врачей;
* Консультативно-просветительская  работа с родителями и сотрудниками ДОУ
 | * Весы напольные;
* Ростомер;
* Кварцевая лампа
* Аппарат УВЧ;
 |
| Коридоры МБДОУ | * Информационно-просветительская  работа  с  сотрудниками  ДОУ  и  родителями.
 | * Стенды для  родителей,  визитка  МБДОУ.
* Стенды  для  сотрудников
 |
| Участки | * Прогулки, наблюдения;
* Игровая  деятельность;
* Самостоятельная двигательная деятельность
* Трудовая  деятельность.
 | * Прогулочные  площадки  для  детей  всех

  возрастных  групп.* Игровое, функциональное,  и спортивное

оборудование.* Физкультурная площадка
 |
| Физкультурная площадка | * Организованная образовательная деятельность по физическому воспитанию воспитанников.
 | * Спортивное оборудование
* Оборудование для спортивных игр
 |

**Развивающая предметно-пространственная среда в группах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Содержание предметной среды** |
| 1 | 2 |
| **1). Познавательный центр «Моя страна Россия»** | 1.Куклы в русских национальных костюмах 2.символика страны (портрет президента, флаг, герб)3.глобус 4.книги о Приморском крае 5.фотоальбомы о родном селе 6.фотоальбомы детей «Герб моей семьи»7.набор иллюстраций из цикла «Твои защитники Россия» |
| **2). Центр экспериментирования «Наша лаборатория»** | 1.Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, стекло. 2.Демонстрационный материал «Виды тканей». 3.Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, лупы, разноцветные стёкла. 4.Часы механические, песочные. 5.Спиртометр и термометр для воды. 6Микроскоп детский. 7.Резервуар с крупами. |
| **3). Центр природы «Голубая планета»** | 1. Календарь погоды2. комнатные растения3. гербарий лекарственных растений Приморского края4. природный материал (шишки, веточки, жёлуди) 5.паспорт комнатных растений 6.инвентарь для ухода за комнатными растениями (лопатки, грабли, палочки для рыхления, пульвизотор, тряпочки, лейки, салфетки для протирания пыли, тазики, фартуки клеёнчатые) 7.ящики для рассады8. вазы для цветов9.д/игры по экологии: «Времена года» «Зоологическое лото»,  «Собери картинку»,  «С какой ветки детки», «Кто где живёт?» «Отгадай насекомое» «Что за птица?» «Отгадай, что за растение?» «Что где растёт»10 наборы картин: «В мире растений», «Перелётные птицы», «Живая природа», «Рыбы», «Ягоды», «Дикие животные»11. план работ в уголке природы12. дневник наблюдений с рисунками детей «Природа в разное время года13. художественная литература по временам года14.набор животных (игрушки) «Дикие животные», «Домашние животные»  |
| **4). Речевой центр «Страна Буквария»**  | 1.Демонстрационный материал с набором букв русского алфавита,2. прописи 3.букварь4. С/р игра «Школа»(парта, куклы в школьных костюмах, магнитная доска, указка, тетради, ручка, карандаш, линейка, рюкзак , мел, алфавит и цифры на магнитах)5 подбор худ. литературы о школе: «Азбука с наклейками» И. Гурина,  «Цифры и счёт» И. Гурина,  «Арифметика» В. Степанов6.Д/игра «Слоги и слова»7.рабочая тетрадь по обучению грамоте «От А до Я» |
| **5). Книжный центр «Волшебные страницы»** | **1.Тематическая подборка детской художественной литературы:** «Сказки о животных» «Королевство сказок» «Русские волшебные сказки» «Сказки» Г. Х. Андерсен «Денискины рассказы» В. Драгунский «Мойдодыр» К. Чуковский «Лучшие рассказы малышам» М. Пришвин. «Новая жизнь в Простоквашино» Э. Успенский «Айболит и другие сказки» К. Чуковский «Вовка –добрая душа» А. Барто «Карандаш и Самоделкин» В. Плотников «Сказки» А. С. Пушкин «Хрестоматия для детей 5-7 лет» «Твои защитники» Л. Кассиль «Почему ты шинель бережёшь» Е. Благинина «Русский народный фольклор»2. портреты писателей и поэтов3. с-р игра «Библиотека»(книги, картотека читателей, ручка, иллюстрации к произведениям) |
| **6). Центр игровой деятельности** |  **Сюжетно-ролевые игры:****1. «Семья»** ( куклы, коляски, игрушечная посуда: чайная, столовая, гладильная доска, утюги , одежда для кукол, кроватки для кукол, постельные принадлежности, комплект кукольной мебели) **2.«Пожарные»** (каски, пожарная машина, огнетушитель, костюм пожарного, набор пожарного, телефон, знак 01, иллюстрации с пожароопасными ситуациями) **3.«Аптека»** (вата, бинты, лекарства, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели, рецепты, касса, телефон) **4.«Больница»** (медицинские халаты и шапочки, ширма, кушетка, набор доктора, таблица для проверки зрения, ростомер, кукла доктор)**5. «Стройка**» (строительный материал: крупный и мелкий, строительные инструменты, каски) **6. «Почта»** (посылки, почтовый ящик, газеты, журналы, письма, открытки, конверты, бланки, телефон, сумка и фуражка почтальона)**7. «Магазин»** (касса, весы, калькулятор, счёты. кондитерские изделия, хлебобулочные изделия, изделия бытовой химии, корзины, кошельки, предметы-заместители, овощи, фрукты, деньги) **8.«Салон красоты»** (накидки-пелерины для кукол и детей, набор парикмахера, журналы причёсок, зеркало)**9.«Салон сотовой связи»** (рекламные проспекты, телефон, компьютер, игрушки «Сотовый телефон») **10.«Туристическое агенство»** (глобус, фотоаппарат, географический атлас, рекламные проспекты)**11. «Шофёр»** (рули, инструменты, разнообразные машины, фуражка регулировщика, жезл, свисток, светофор, дорожные знаки)**12. «Пограничники»** (пограничные столбы, автоматы, пистолеты, пилотки, каски, бинокль, накидки)**13. «Ателье»** (швейная машинка, утюг, гладильная доска, виды тканей, сантиметровая лента) |
| **7). Игровой конструктивный центр** | 1.Разные виды конструктора (конструктор пластмассовый мелкий и крупный ,конструктор металлический)2. игрушки, используемые в конструировании ( машинки разных размеров фигурки людей, и животных, макеты деревьев)3.инструкции и схемы поделок, 4.мозаика5 игрушки со шнуровками и застёжками 6.строительный материал7.Д/материал «Конструирование из строительного материала»8. тематическая литература: «100 игрушек из бумаги» (оригами) |
| **8). Центр дидактических игр «Размышляй-ка»** | 1.Д/и «На каждую загадку и отгадка» 2.«Подбери по форме»3.«Парные картинки»4. матрёшки, пирамидки5. Д/игра «Профессии»6. Д/игра «Собери сказку»7. Д/игра «Расскажи без слов»8. «Хорошо - плохо»9. «Когда это бывает ? »10. «Чудесный мешочек» |
| **9). Математический центр «Весёлый счет»** | 1.Д/игры: «Учимся считать» «Войди в избушку» «Восстанови лесенку» «Калейдоскоп» «Какие дни пропущены?» «У кого самый тяжёлый рюкзак?»2. игры-лабиринты3. игры-головоломки4. часы5. счёты6. счётные палочки7. наборы геометрических фигур8. комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски9. пеналы «Учись считать»10. фигурные линейки  |
| **10). Центр творчества «Цветные ладошки»** | 1.Раскраски2. трафареты3 иллюстрации художников 4.простые и цветные карандаши5.краски акварельные, гуашь ,салфетки для осушивания кисти6.восковые мелки7.полочка красоты с разными игрушками народного творчества8.альбомы9.цветная бумага10.картон 11.клей, розетки для клея12. ножницы, подносы для форм и обрезков бумаги13.гофрированная бумага14. баночки для воды15.материал для лепки(пластилин, доски для пластилина, стеки разной формы) 16.образцы по рисованию, аппликации17.альбомы «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская роспись», «Великие художники»18.виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины19.кисточки для рисования, для клея20. тематическая литература: «Художественный труд в детском саду» В. Лыкова «Шедевры из солёного теста» Зимина И. С. «Коллекция идей» М. Кудейко «Аппликация из природного материала» Е. Мишакова «Ручной труд в детском саду» Л. А. Гофман |
| **11). Центр театрализованной деятельности «Мы актёры»** | 1.Настольный кукольный театр2.пальчиковый театр 3.силуэтный театр 4.маски5. ширма 6.костюмы 7.шапочки8. театр на фланелеграфе |
| **12). Центр музыкальной деятельности «До-Ми-Солька»** | 1.Металлофон2. бубен3. дудочки4. погремушки4 гитара5. гармонь 6.губные гармошки7.микрофон 8.д/материал «Музыкальные инструменты» 9.атрибуты для ряженья: бусы, сарафаны, юбки, косынки 10.музыкальный центр 11.портреты русских композиторов12. аудиозаписи: детские песенки, фрагментыклассических музыкальных произведений13. TV и DVD – проигрыватель.  |
| **13). Центр безопасности «Зелёный огонёк»** | 1.Игровой коврик с изображением перекрёстка и улицы2. дорожные знаки, 3.демонстрационные картинки, 4.различные виды транспорта, 5.настольные и дидактические игры по ПДД: «Собери машину» «Найди ошибку» лото «Дорожные знаки» д/игра «Дорожная безопасность» строительная игра «Автодорога»6. полицейская форма инспектора ГИБДД7. жезлы8. машины из материала9.макет светофора10 рули 11.нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знаками  |
| **14). Центр здоровья «Советы доктора»** | 1.Информационные стенды |
| **15). Центр двигательной активности «Юные спортсмены»** | 1.Мячи резиновые2.мячи пластмассовые(разного размера)3. бубен4. скакалки5. гантели детские6. кегли7.кубики 8.флажки9.бадминтон10. кольцеброс11. д\материал по теме «Спорт»:  «Спортивные профессии»,12. кольцо для игры в баскетбол13. мешочки с песком 14.эспандеры 15.обручи16. гимнастические палки17. массажные дорожки и коврики 18.тарелки «гремелки», летающие тарелки19. канат |
| **16). Уголок «Для вас, родители»** |  **Информационные стенды :**1.«Секреты воспитания»2. «С понедельника до пятницы»3. «Календарь жизни группы»4. «Наш день»5. «Читаем вместе» |
| **17). Уголок «Здравствуй, я пришёл!»** | 1.Индивидуальные фотографии детей группы2. макет солнышка |
| **18). Центр отдыха и релаксации** | 1.Диван2. два кресла3. детская литература по возрасту детей |
| **19). Уголок «Мы рисуем»** | 1. прищепки для работ по рисованию2. веревочки3. эмблема уголка |
| **20). Визитная карточка группы «Почемучки»** | 1. список детей2. девиз группы3. фотографии сотрудников группы |
| **21). Уголок «Информация»** | 1. информация для родителей2. объявления |
| **22). Уголок методической литературы** | **1. Литература:**- программа « От рождения до школы» Н.Е. Вераксы- Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет Л.И.Пензулаева- Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа И.А. Лыкова- Занятия по развитию речи В.В Гербова- Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова- Математика для дошкольников от 4-5 лет; от 5-6 лет; от 6-7 лет. Е.В. Колесникова- Конструирование З.В. Лиштван- Конспекты занятий в старшей группе детского сада Н.В. Степанова**2. Документация:**- Информация для родителей;- Проектная деятельность;- Жизнь нашей группы;- Воспитательно-образовательная деятельность;- Наши праздники;- Портфолио детей старшей группы;- Портфолио воспитателей;- Рабочая программа группы. |
| **23). Уголок труда**  | **Инвентарь для дежурства по столовой:**1. Фартуки;2. косынки, колпаки;3. щетки, совки;**Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды:**1. Тазики;
2. Бельевая веревка;
3. Прищепки;
4. Мыло;
5. Клеёнчатые фартуки.
 |

Работа по совершенствованию развивающей среды в МБДОУ проводится в соответствии с возрастной категорией детей. Организация образовательной среды осуществлена педагогами рационально, логично, доступно и удобно для детей.  Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 02.25.2021 08:49:46 === Уникальный код: 219628-85512 === ФИО: Шкотовский муниципальный район === Должность: Методист ===